

i MEEF

Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Educatif Français

FST L2

Année universitaire 2026-2027

SEMESTRE 3 3 ECTS (30 h)

	Élément pédagogique	CM	TD	TP	ECTS	H. étu	Session 1					Session 2
							Contrôle continu	Examen terminal				
								Étudiant en régime continu	Étudiant en régime ponctuel	Nature examen	Durée	
	UE1-Stage en milieu scolaire : Présentation, découverte des métiers et préparation du stage terrain	4	14		2	18						
	Présentation et découverte des métiers de l'enseignement et de l'éducation <i>(Doc de référence : référentiel des compétences des enseignants)</i> <i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>	2	8				NC	NC	NC	NC	-	NC
	Méthodologie de l'observation 1 ^{er} et 2 nd degré dans un bassin <i>(Doc de référence : SCCCC)</i> <i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>	2	6				Non	Oui	Oui	Non évalué		Non évalué
	UE2- École et élèves (un choix)	12			1	12						
	Sociologie de l'enfant et de l'adolescent <i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>	12					Oui	Non	Oui	Devoir sur table	1h30	Ecrit, oral ou dossier
	Valeurs et missions de l'école <i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>	12					Oui	Non	Oui	Devoir sur table	1h30	Ecrit, oral ou dossier

i MEEF

Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Educatif Français

FST L2

Année universitaire 2026-2027

SEMESTRE 4 3 ECTS (30 h)

	Élément pédagogique	CM	TD	TP	ECTS	Horaire étudiant	Session 1					Session 2
							Contrôle continu	Examen terminal				
								Étudiant en régime continu	Étudiant en régime ponctuel	Nature examen	Durée	
	UE3-Stage en milieu scolaire : exploitation du stage		4		1,5	4						
	Exploitation du stage 2 nd degré		4				Non	Oui	Oui	Dossier par groupe		Oral individuel
	UE4-Se préparer aux concours de l'enseignement		18		1,5	18						
	Elèves à besoins éducatifs particuliers (Cours commun FST-FLSH/FDSE)		8		1	8	Oui	Oui	Oui	Ecrit ou questionnaire		Oral
	Développement de l'expression écrite et orale		10		0,5	10	Oui	Oui	Oui	Ecrit et oral		Oral
	UE5-Renforcement disciplinaire pour les concours de l'enseignement (un choix)		8		0	8						
	Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en SVT		8		0	8	Oui	Oui	Oui	Non évalué		Non évalué
	Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en physique-chimie		8		0	8	Oui	Oui	Oui	Non évalué		Non évalué
	Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en mathématiques		8		0	8	Oui	Oui	Oui	Non évalué		Non évalué