

i MEEF
Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Educatif Français
FLSH / FDSE-L2

Année universitaire 2026-2027

SEMESTRE 3 2 ECTS (30 h)

	Élément pédagogique	CM	TD	TP	Coef	H. étu	Session 1				Session 2	
							Contrôle continu	Examen terminal				
								Étudiant en régime continu	Étudiant en régime ponctuel	Nature examen		Durée
	UE1-Stage en milieu scolaire : Présentation, découverte des métiers et préparation du stage terrain	4	14		2	18						
	Présentation et découverte des métiers de l'enseignement et de l'éducation <i>(Doc de référence : référentiel des compétences des enseignants)</i> <i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>	2	8				NC	NC	NC	NC	-	NC
	Méthodologie de l'observation 1 ^{er} et 2 nd degré dans un bassin <i>(Doc de référence : SCCCC)</i> <i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>	2	6				Non	Oui	Oui	Non évalué		Non évalué
	UE2- École et élèves (un choix)	12			1	12						
	Sociologie de l'enfant et de l'adolescent <i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>	12					Oui	Non	Oui	Devoir sur table	1h30	Ecrit, oral ou dossier
	Valeurs et missions de l'école <i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>	12					Oui	Non	Oui	Devoir sur table	1h30	Ecrit, oral ou dossier

i MEEF
Initiation aux Métiers de l'Enseignement dans le Système Educatif Français
FLSH / FDSE-L2

Année universitaire 2026-2027

SEMESTRE 4 2 ECTS (30 h)

Élément pédagogique	CM	TD	TP	H. étu	Session 1					Coef	
					Contrôle continu	Examen terminal					
						Étudiant en régime continu	Étudiant en régime Ponctuel	Nature examen	Durée		Session 2
UE3-Exploitation de STAGE (un choix) <i>(Cours commun FLSH/FDSE)</i>		4		4						1	
Exploitation du stage 1 ^{er} degré		4			Non	Oui	Oui	Dossier par groupe			Oral individuel
Exploitation du stage 2 nd degré		4			Non	Oui	Oui	Dossier par groupe			Oral individuel
UE4-Se préparer aux concours de l'enseignement		18		18						1	
• Les fondamentaux du 1 ^{er} degré (un choix)		18		18							
Français		18			Oui	Oui	Oui	Ecrit, QCM et questions à réponses courtes			Oral
Mathématiques		18			Oui	Oui	Oui				
• Les transversaux du 2 nd degré et encadrement éducatif		18		18							
Enjeux de la transition écologique		10			Oui	Oui	Oui	Ecrit, QCM et questions à réponses courtes	1h30		Oral
Elèves à besoins éducatifs particuliers <i>(Cours commun FST-FLSH/FDSE)</i>		8			Oui	Oui	Oui	Ecrit ou questionnaire	1h30		Oral
UE5-Renforcement disciplinaire pour les concours de l'enseignement		8		8						0	
• Les renforcements du 1 ^{er} degré (un choix)		8		8							
Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité du CRPE / domaine Arts		8			Non	Oui	Oui	Non évalué			Non évalué
Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité du CRPE / domaine LVE		8			Non	Oui	Oui				
Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité du CRPE / domaine Histoire-géographie-EMC		8			Non	Oui	Oui				
Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité du CRPE / domaine Science et technologie		8			Non	Oui	Oui				
• Préparation aux concours du 2 nd degré et encadrement éducatif		8		8							

	Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en Histoire-Géographie		8			Non	Oui	Oui	Non évalué			Non évalué
	Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en Lettres		8			Non	Oui	Oui	Non évalué			Non évalué
	Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en Anglais		8			Non	Oui	Oui	Non évalué			Non évalué
	Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en Espagnol		8			Non	Oui	Oui	Non évalué			Non évalué
	Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en Documentation		8			Non	Oui	Oui	Non évalué			Non évalué
	Approche méthodologique des épreuves d'admissibilité en Encadrement éducatif		8			Non	Oui	Oui	Non évalué			Non évalué