



# Master MEEF Premier degré

## Parcours 'Professeur des écoles'

INSPÉ  
Professorat et Éducation

### DESCRIPTION DE LA FORMATION

Le Master MEEF « premier degré » s'adresse principalement aux étudiants souhaitant passer le concours de recrutement d'enseignants du premier degré : CRPE pour devenir professeur des écoles dans les écoles publiques ou privées sous contrat.

L'objectif principal est d'acquérir les connaissances et les compétences diversifiées nécessaires à l'exercice du métier de professeur des écoles, en relation directe avec le référentiel de compétences des métiers de l'enseignement et de l'éducation. Il s'agit précisément de :

- maîtriser, avec une profondeur suffisante pour pouvoir les enseigner, les connaissances fondamentales des disciplines de l'école, dans le respect de la polyvalence du métier de professeur des écoles ;
- acquérir les compétences professionnelles indispensables à la responsabilité de classes ;
- s'initier à la réflexion sur les modalités d'acquisition par l'élève, des connaissances disciplinaires, notamment à travers l'analyse des erreurs des élèves, la familiarisation avec les programmes de l'enseignement primaire, la connaissance des publics, la connaissance du contexte institutionnel et social du système éducatif français.

### DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS ET POURSUITE D'ÉTUDES

Le master MEEF « premier degré » s'adresse aux étudiants qui souhaitent devenir enseignant en école primaire (maternelle et élémentaire). La carrière d'un enseignant du premier est évolutive. Des orientations sont possibles :

- en devenant directeur d'école ;
- en se présentant aux concours interne ou externe du CAPES ou de l'agrégation ;
- en présentant des certifications comme le CAPPEI pour la prise en charge d'élèves à besoins éducatifs particuliers, le CAFIPEMF pour devenir enseignant-maître formateur ;
- en devenant conseiller pédagogique de circonscription ;
- en devenant sur concours inspecteur (IEN, IA-IPR) ou chef d'établissement ;
- en intégrant l'enseignement supérieur ;
- en étant détaché dans d'autres administrations.

### PUBLIC ET MODALITÉS DE SÉLECTION

Le master MEEF est accessible aux étudiants en formation initiale et en formation continue (candidats engagés dans un parcours de reprise d'études ou de reconversion professionnelle).

L'inscription en master MEEF est ouverte aux candidats titulaires d'une licence (ou diplôme équivalent).

Tous les candidats à l'entrée en Master MEEF « premier degré » doivent préalablement s'inscrire à l'épreuve de positionnement organisée au printemps précédent la rentrée universitaire. Une inscription en MEEF peut se faire via une procédure de VAP.

120 crédits / 4 Semestres

#### Site de Tulle :

Inspé de l'académie de Limoges  
14 bis rue du 9 juin 1944, 19000 TULLE

Tél : 05 87 49 33 23

[inspe-administration-tulle@unilim.fr](mailto:inspe-administration-tulle@unilim.fr)

#### Responsables de formation :

Gérard Devianne

[gerard.devianne@unilim.fr](mailto:gerard.devianne@unilim.fr)

#### Site de Guéret :

Inspé de l'académie de Limoges

1 avenue Marc Purat, 23000 GUERET

Tél : 05 55 61 44 00

[campus-gueret@unilim.fr](mailto:campus-gueret@unilim.fr)

#### Responsable de formation :

Laetitia Gaumet

[laetitia.gaumet@unilim.fr](mailto:laetitia.gaumet@unilim.fr)

#### Site de Limoges :

Inspé de l'académie de Limoges

209 boulevard de Vanteaux

Campus Condorcet

87000 LIMOGES Cedex

Tél : 05 55 01 76 86

[inspe-direction-pe@unilim.fr](mailto:inspe-direction-pe@unilim.fr)

#### Responsable de formation et de mention :

Valérie Legros

[valerie.legros@unilim.fr](mailto:valerie.legros@unilim.fr)

#### Site de la formation

<https://www.inspe.unilim.fr>

#### Site du Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr>



## L'ALTERNANCE INTÉGRATIVE

Les relations de l'Inspé avec le rectorat de l'académie de Limoges sont très importantes et permettent des liens forts entre la formation et les écoles du territoire Limousin (Corrèze, Creuse et Haute-Vienne). **Le stage en établissement scolaire constitue l'axe structurant de la formation.** La formation en alternance permet d'appliquer, de mettre en œuvre les connaissances qui auront été appréhendées pendant la formation théorique et pendant les stages d'observation et de pratique accompagnée et ainsi de construire les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier.

- en M1, l'équivalent de 6 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée en école ;

- en M2, l'équivalent de 12 semaines de stage en responsabilité (sous la forme d'un contrat signé avec l'éducation nationale) ou en pratique accompagnée dans une école.

## STRUCTURE DE LA FORMATION

La formation s'articule autour de trois unités d'enseignement :

- **L'UE 1** « Formation transversale pour l'enseignement » permet de travailler sur les savoirs nécessaires pour enseigner et faire apprendre les élèves dans les classes.

- **L'UE 2** « Savoirs disciplinaires et didactiques » permet de travailler sur toute la gamme des savoirs disciplinaires à enseigner à l'école primaire et sur leur didactisation.

- **L'UE 3** « Stage, réflexivité et initiation à la recherche » permet de développer ses pratiques professionnelles grâce notamment aux stages de M1 et de M2 ainsi qu'au travail d'initiation à la recherche mené tout au long du master. Chaque étudiant réalise par ailleurs un mémoire de master qui doit avoir un contenu disciplinaire et de recherche en relation avec la finalité pédagogique et les pratiques professionnelles. Le mémoire prend appui sur le stage de la formation en alternance et sur d'autres enseignements au sein de la formation.

### Master 1

#### SEMESTRE 1

##### UE Formation transversale pour l'enseignement

- Valeurs de l'école républicaine et obligations de l'enseignant
- Enseigner et faire partager les valeurs de la République : didactique de l'EMC

##### UE Savoirs disciplinaires et didactiques

- Français
- Mathématiques
- Domaine scientifique
- Domaine Sciences humaines
- Domaine artistique
- EPS
- Langue vivante et sa didactique

##### UE Stage, réflexivité & initiation à la recherche

- Accompagnement à l'entrée dans le métier
- Méthodologie, outils et ressources
- Séminaire de recherche

#### SEMESTRE 2

##### UE Formation transversale pour l'enseignement

- Les jeunes enfants
  - Processus et forme d'apprentissage
- Spécificités et modalités de prise en charge des EBEP  
Prendre en compte la diversité : didactique de l'EMC

##### UE Savoirs disciplinaires et didactiques

- Français
- Mathématiques
- Les disciplines de l'école au service des fondamentaux
- Domaine scientifique
- Domaine Sciences humaines
- Domaine artistique
- EPS
- Langue vivante et sa didactique

##### UE Stage, réflexivité & initiation à la recherche

- Accompagnement à l'entrée dans le métier
- Séminaire de recherche

### Master 2

#### SEMESTRE 3

##### UE Formation transversale pour l'enseignement

- Posture professionnelle pour enseigner
- Modalités pédagogiques
- Faire vivre les valeurs républicaines dans la classe : didactique de l'EMC
- Parcours et projet pédagogique

##### UE Savoirs disciplinaires et didactiques

- Français
- Mathématiques
- Les disciplines de l'école au service des fondamentaux
- Domaine scientifique
- Domaine Sciences humaines
- Domaine artistique
- EPS
- Langue vivante et sa didactique

##### UE Stage, réflexivité & initiation à la recherche

- Accompagnement de stage
- Analyse pratique professionnelle
- Séminaire de recherche

#### SEMESTRE 4

##### UE Formation transversale pour l'enseignement

- Institution scolaire, valeurs et obligations de l'enseignant
- Enseigner et faire partager la laïcité : didactique de l'EMC
- Parcours et projets pédagogiques

##### UE Savoirs disciplinaires et didactiques

- Français
- Mathématiques
- Domaine scientifique
- Domaine Sciences humaines
- Domaine artistique
- EPS

##### UE Stage, réflexivité & initiation à la recherche

- Analyse pratique professionnelle
- Accompagnement de stage
- Séminaire de recherche

