

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Le Master MEEF « encadrement éducatif » s'adresse principalement aux étudiants souhaitant passer le concours de recrutement pour devenir conseiller principal d'éducation (CPE) dans un EPLE (Établissement public local d'enseignement, i.e. collège, lycée).

L'objectif principal est d'acquérir les connaissances et les compétences diversifiées nécessaires à l'exercice du métier de CPE, en relation directe avec le référentiel de compétences des métiers d'éducation. Le CPE exerce des responsabilités importantes. Chef du service de vie scolaire, il dirige une équipe d'assistants d'éducation, travaille en collaboration avec les enseignants et tous les membres de la communauté éducative et souvent aussi avec des partenaires extérieurs. C'est un métier de communication, qui exige à la fois polyvalence et rigueur. Au contraire des enseignants, il n'intervient pas dans une discipline spécifique, mais dans trois domaines :

- le fonctionnement de l'établissement (responsable de la sécurité des élèves, du contrôle des effectifs, de l'assiduité et de la ponctualité) ;
- le suivi de la classe et de l'élève (traitement des difficultés, projets éducatifs, etc.) ;
- l'animation éducative (éducation à la citoyenneté, organisation des temps de loisirs, gestion de l'internat, etc.).

Le CPE est, pour toutes ces missions, le conseiller technique du chef d'établissement. Il peut être amené à assurer des fonctions d'adjoint. Il participe à la plupart des instances décisionnelles de l'établissement.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS ET POURSUITE D'ÉTUDES

Le master MEEF « encadrement éducatif » s'adresse aux étudiants qui souhaitent devenir CPE (Conseiller principal d'éducation).

La carrière d'un CPE est évolutive. Des orientations sont possibles :

- en devenant sur concours inspecteur (IEN, IA-IPR) ;
- en devenant sur concours chef d'établissement ;

Les concours d'attaché territorial, spécialité animation, et les postes des services municipaux de la jeunesse peuvent être d'autres débouchés de la formation.

PUBLIC ET MODALITÉS DE SÉLECTION

Le master MEEF est accessible aux étudiants en formation initiale et en formation continue (candidats engagés dans un parcours de reprise d'études ou de reconversion professionnelle). L'inscription à la formation est ouverte aux candidats titulaires d'une licence, sans restriction de discipline. Il est cependant conseillé d'avoir un bon niveau de français. Pour intégrer le master MEEF « encadrement éducatif », un examen du dossier et éventuellement un entretien avec le responsable de la formation sont mis en place. Une inscription en MEEF peut se faire via une procédure de VAP.

120 crédits / 4 Semestres

Renseignements et modalités d'inscription

Mail : inspe-scolarite@unilim.fr
Tél : 05 55 01 76 86

Lieu de formation

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
209 boulevard de Vanteaux
Campus Condorcet
87000 Limoges Cedex

Responsables de mention

Emilie Lacheny
emilie.lacheny@unilim.fr

Site de la formation

<https://www.inspe.unilim.fr>

Site du Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr>

L'ALTERNANCE INTÉGRATIVE

Les relations de l'Inspé avec le rectorat de l'académie de Limoges sont très importantes et permettent des liens forts entre la formation et les EPLE (Établissement public local d'enseignement, i.e. collège, lycée) du territoire limousin. **Le stage en établissement scolaire constitue l'axe structurant de la formation.** La formation en alternance permet d'appliquer, de mettre en œuvre les connaissances qui auront été appréhendées pendant la formation théorique et pendant les stages d'observation et de pratique accompagnée et ainsi de construire les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier.

- en M1, 6 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée en EPLE ;

- en M2, l'équivalent de 12 semaines de stage en responsabilité (sous la forme d'un contrat signé avec l'éducation nationale) ou en pratique accompagnée dans un EPLE.

STRUCTURE DE LA FORMATION

La formation s'articule autour de trois unités d'enseignement :

- L'**UE 1** assure l'acquisition des « savoirs pour éduquer ». Elle est constituée d'enseignements transversaux en mode hybride, visant à construire la cohésion des futures équipes pédagogiques au sein de la communauté éducative. Elle comporte aussi un enseignement de langue vivante.

- L'**UE 2** s'attache à l'acquisition des éléments théoriques du cadre de référence pour exercer le métier de CPE.

- L'**UE 3** vise l'articulation entre les savoirs pratiques construits pendant les stages et les savoirs théoriques acquis pendant l'ensemble de la formation sur site, et particulièrement pour l'initiation à la recherche, tout cela assuré, assumé par la réflexivité (« savoirs issus de la pratique »).

Chaque étudiant réalise par ailleurs un mémoire de master qui doit avoir un contenu disciplinaire et de recherche en relation avec la finalité pédagogique et les pratiques professionnelles. Le mémoire prend appui sur le stage de la formation en alternance et sur d'autres enseignements au sein de la formation.

Master 1

SEMESTRE 1

UE Culture métier commune

- (Se) situer
- Langue vivante

UE Construction du cadre de référence

- École et société (MSA)
- Connaissance du système éducatif français
- Sociologie des métiers de l'éducation
- Philosophie de l'éducation
- Socio-histoire de l'éducation
- Assistance à l'expression écrite
- Fonctions et missions vie scolaire
- Outils numériques compétences info-documentaires

UE Stratégie action éducative/pratique réflexive/recherche

- Notion de projet au service du pilotage d'un EPLE
- Le projet au service de la pédagogie et de l'éducatif
- Accompagnement de stage
- Travail encadré d'initiation à la recherche (TEIR)

SEMESTRE 2

UE Culture métier commune

- (Se) construire
- Langue vivante

UE Construction du cadre de référence

- École et société (MSA)
- Connaissance du système éducatif français
- Découverte des gestes de métier
- Droit de la vie scolaire
- Management d'équipes et services - gestion des RH
- Droit, déontologie de l'information et usages numériques

UE Stratégie action éducative/pratique réflexive/recherche

- Formation citoyenneté représentative et participative
- Suivi personnel de l'étudiant
- Construction, autorité et confiance en milieu scolaire
- Accompagnement de stage
- Travail encadré d'initiation à la recherche (TEIR)

Master 2

SEMESTRE 3

UE Culture métier commune

- (Se) développer
- Langue vivante

UE Construction du cadre de référence

- École et société (MSA)
- Connaissance du système éducatif français
- Sociologie des métiers de l'éducation
- Sociologie appliquée
- Différents publics et profils d'apprenants
- Compétences numériques du CPE

UE Stratégie action éducative/pratique réflexive/recherche

- Évolution Vie scolaire, climat scolaire et internat
- Formation délégués et représentants d'élèves
- Animation éducative et éducation populaire
- Accompagnement de stage
- Analyse utile à la résolution de situation problèmes
- Travail encadré de recherche (TER)

SEMESTRE 4

UE Culture métier commune

- Langue vivante
- Éléments transversaux de culture numérique

UE Construction du cadre de référence

- École et société (MSA)
- Connaissance du système éducatif français
- Compétences numériques du CPE

UE Stratégie action éducative/pratique réflexive/recherche

- Suivi personnel de l'étudiant
- Partenariats dans le monde éducatif
- Évolution Vie scolaire
- Prévention des conduites à risque
- Suivi des compétences élève(s)
- Orientation et suivi du projet professionnel de l'élève
- Accompagnement de stage
- Analyse de pratique
- Travail encadré de recherche (TER)

