



## **Objet de la mission :**

*Renforcement du partenariat stratégique entre l'Université de Limoges et l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès par la mise en place d'une collaboration entre l'ENS de Fès et l'Inspé de l'académie Limoges.*

- ✓ *Echanger sur une possible coopération pédagogique dans le domaine de la formation des enseignants du premier degré (professeur des écoles) et second degré (professeur de collège ou lycée) ainsi que la formation des formateurs.*
- ✓ *Echanger sur la mise en place de stages courts en mobilités sortantes et entrantes ;*
- ✓ *Echanger sur la possibilité de répondre à des appels d'offres internationaux (pédagogie et recherche).*

## **Liste de la délégation de Limoges**

<b>Nom et prénom</b>	<b>Fonction</b>	<b>Adresse mail</b>
<i>Moyon Marc</i>	<i>Maître de conférences-HDR en Histoire des mathématiques Directeur de l'Inspé de l'académie de Limoges</i>	<a href="mailto:marc.moyon@unilim.fr">marc.moyon@unilim.fr</a>
<i>Zerrouki Rachida</i>	<i>Professeur de Chimie Directrice adjointe de l'Inspé Coordinatrice du partenariat stratégique entre l'UL et l'UCA</i>	<a href="mailto:rachida.zerrouki@unilim.fr">rachida.zerrouki@unilim.fr</a>
<i>Martin Sophie</i>	<i>Secrétaire de direction de l'Inspé</i>	<a href="mailto:inspe-direction@unilim.fr">inspe-direction@unilim.fr</a>
<i>Chasseau Claire</i>	<i>Ingénieur projet – CAP Unilim</i>	<a href="mailto:Claire.chasseau@unilim.fr">Claire.chasseau@unilim.fr</a>



## Déroulement de la mission :

**24 novembre 2022 après midi**

### Participants :

- M. Jalal ASSERMOUTH, *enseignant chercheur en Sciences de l'éducation à Fès ;*
- Mme Claire CHASSEAU, *chargée de projets européens et internationaux à l'université de Limoges ;*
- M. Driss CHENOUNI, *directeur par intérim de l'École Normale Supérieure de Fès ;*
- M. Ahmida CHIKHAOUI, *directeur adjoint de l'École Normale Supérieure de Fès ;*
- M. Mustapha IJJAALI, *président par intérim de l'Université de Fès ;*
- Mme Sophie MARTIN, *assistante de direction de l'Inspé de l'académie de Limoges ;*
- Mme Zineb MOUMEN, *enseignante chercheuse en Sciences de l'éducation à Fès ;*
- M. Marc MOYON, *directeur de l'académie de Limoges ;*
- M. Abdelkader RAYD, *chef du département des Sciences d'Éducation, Sciences Sociales et Études Islamiques à l'École Normale Supérieure de Fès et directeur du Laboratoire Sciences Humaines Appliquées.*
- M. Lahcen SEDDIK,
- Mme Rachida ZERROUKI, *directrice adjointe de l'Inspé de l'académie de Limoges, chargée de la recherche et des relations internationales.*

- *Accueil de la délégation de Limoges et mot d'ouverture par Monsieur Driss CHENOUNI, Directeur par intérim de l'ENS de Fès et présentation de l'ENS et ses formations.*



L'ENS accueille des étudiants post-bac sur sélection. La formation est sur 3 ans. Les différentes formations ont été présentées. Les étudiants font ensuite le choix de passer le

- *Présentation de l'Inspé et de ses formations par son Directeur Marc Moyon.*



concours ou de se diriger vers un master recherche.

Les formations sont en français ou en arabe selon les spécialités et des modules de français sont proposés en première année. L'enseignement en français en collège et lycée est de nouveau plébiscité après une période d'arabisation. Ce qui permet notamment de diminuer les problèmes liés au suivi d'une formation en français dans un Etablissement d'Enseignement Supérieurs (EES), qui étaient alors peu accessibles pour les étudiants ne parlant pas français.

Le nombre d'étudiants a plus que doublé à l'ENS car il y a un grand besoin d'enseignants. Le développement d'une recherche pédagogique est nécessaire pour la formation d'une nouvelle génération de formateurs pour adapter les enseignements et moderniser la formation de formateurs.

Les stages à l'ENS se font dès la licence.

- Pour enseigner en primaire, les étudiants doivent maîtriser les mathématiques, le français et l'arabe.

L'Inspé de l'académie de Limoges prépare aux masters Métiers de l'Enseignement, de l'Education et la Formation (MEEF). Les étudiants intégrant l'Inspé de l'académie de Limoges sont titulaires d'une licence. Des cours d'Initiation aux métiers de l'Enseignement, et de l'Education, dans le système Educatif Français (iMEEF) sont proposés en Licence aux étudiants des autres composantes.

Les différents Masters MEEF ont été présentés.



Un point a été fait sur le partenariat existant entre l'Université de Limoges et l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès, plus particulièrement entre les deux facultés des sciences et techniques (4 doubles-diplômes de Licence) et la volonté d'étendre le partenariat à la formation des futurs enseignants et à la formation de formateurs entre l'Inspé et l'ENSF.

Il a été rappelé la nécessité d'impliquer des enseignants chercheurs des deux établissements dans le partenariat et de les intéresser à cet échange à la fois dans le domaine pédagogique et le domaine de la recherche. Il serait pertinent de mettre en place des rencontres, des moments de réflexions et d'échanges pour mieux connaître les compétences et les limites de chacun et de co-construire ensemble.

L'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers a été abordée et un échange a permis de présenter l'existant de part et d'autre. L'ENS est au début du processus et l'Inspé a un Master sur les dynamiques inclusives. La réflexion se poursuit quant à la possibilité d'accueillir des collègues de l'ENS de Fès dans cette formation pour construire à long terme, à l'ENS de Fès un diplôme semblable.

Un Intérêt particulier est porté à la réalité virtuelle et des différentes expérimentations possibles à mener dans le domaine de la formation de formateurs.

La rectrice de l'académie de Limoges étant favorable à ces échanges à l'international, il a été discuté de la possibilité de mobilités d'étudiants entrantes et sortantes pour réaliser leurs stages dans des écoles, collèges et lycées.

La question de l'évaluation par compétence a été abordée.

## **Journée du 25 novembre**

L'échange s'est poursuivi le 25 novembre et a débouché sur des perspectives de collaborations dans le domaine de la pédagogie et de la recherche.

Les besoins identifiés pour l'ENS se résument en trois axes principaux :

- 1- Dans le domaine de la formation des formateurs :
  - Formation et accompagnement des enseignants chercheurs de l'ENSF pour l'utilisation (conception, scénarisation, ...) de la plateforme numérique.
  - Construction d'une plateforme numérique dédiée à l'enseignement et l'apprentissage à distance.
  - Conception, expérimentation et mise en œuvre d'un cahier des charges en pédagogie universitaire.
- 2- Education inclusive
  - Ambition de généraliser l'école inclusive à l'horizon 2027 appréhender des outils, concevoir un guide « école inclusive »
  - Instauration d'un centre de formation, de recherche et de documentation, dédié à l'Education Inclusive ;
  - Echange d'outils et supports facilitant une démarche pédagogique inclusive.
- 3- Echange de bonnes pratiques
  - Elaboration et expérimentation d'un cahier des charges de bonnes pratiques en matière de formation des futurs enseignants.
  - Mise en œuvre, expérimentation et utilisation des lessons studies pendant les stages d'application.
  - Améliorer la qualité du déroulement des stages via une analyse plurielles des pratiques avec une instrumentation adaptée.
  - Elaboration de Référentiels nationaux par rapport à la notion de besoins éducatifs particuliers.
  - Accompagnement de l'étudiant vers le métier de l'enseignement.

Objectifs de l'Inspé :

- Signature d'une convention de partenariat entre l'Inspé et l'ENSF (un accord cadre existe déjà entre les universités) pour consolider leur relation ;
- Connaître le système éducatif de chaque pays avec les aspects positifs et négatifs ;
- Accueil réciproque d'étudiants, séjour d'étude ou stage ;



- Accueil réciproque, d'enseignants, d'enseignants chercheurs ou d'autres personnels ;
- Collaboration à des projets de recherches ;
- Organisation commune de séminaires et colloques ;
- Partage des conférences du site de Limoges en streaming
- Codirection de mémoires et cotutelle de thèses ;
- Publications communes ;



Lors de la deuxième journée, Mr le président de l'université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès a pris le temps de venir saluer la délégation de l'Université de Limoges et a insisté sur l'importance du Partenariat avec l'université de Limoges et l'objectif commun de l'étendre à d'autres disciplines dans le domaine de la formation mais également dans le domaine de la recherche.

