

Initiation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation (iMEEF)

FLSH - FDSE

S5 – L3

Responsable : Éliane PAUTAL

Mail : eliane.pautal@unilim.fr

Secrétariat : Aurélie BATTUT

Mail : aurelie.battut@unilim.fr

Intitulé du module	Durée	Descriptif	Intervenant.e.s	MCC
Préparation du stage <i>Référent Dominique Habellion</i>				
Préparation du stage 1 ^{er} degré et 2 nd degré	4h	Préparation à l'observation de la posture et des techniques pédagogiques et didactiques de l'enseignant dans sa classe. Élaboration collective d'une grille d'observation. Explicitation du lexique et des concepts fondamentaux utilisés en situation d'enseignement. Analyse de situations de classe filmées.	E. PAUTAL D. HABELLION M. N. BOUSSELY	
MODULE 1 (1 choix dans le 1er degré)				
Mathématiques 1 ^{er} degré	10h	L'objectif de ce cours est d'aborder les notions fondamentales des mathématiques enseignées au primaire, avec une prise de recul de niveau collège, tout en évoquant des problématiques didactiques. Des éléments de réflexion sur l'enseignement des mathématiques à l'école seront aussi évoqués.	I. MAGNE C. CHAUPRADE P. GUILLOU	Écrit
Français 1 ^{er} degré	10h	L'objectif du cours est d'apprendre à repérer ses propres erreurs et à se corriger. Tout au long du module, c'est le travail de la langue qui est pratiqué : orthographe lexicale, orthographe grammaticale, syntaxe, ponctuation, cohérence textuelle.	P. FONTARENSKY C. NOIREAU	Écrit
Histoire des institutions scolaires (commun FLSH-FDSE-FST) 2 nd degré	10h	Le cours proposera un panorama de l'évolution des institutions scolaires en France (XIXe-XXe siècles) en s'appuyant sur l'étude de documents notamment de manuels scolaires anciens.	F. LOGET	Écrit

Initiation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation (iMEEF)

FLSH - FDSE

S5 – L3

Responsable : Éliane PAUTAL

Mail : eliane.pautal@unilim.fr

Secrétariat : Aurélie BATTUT

Mail : aurelie.battut@unilim.fr

MODULE 2 Les fondamentaux 1er degré Les transversaux 2nd degré				
EPS 1 ^{er} degré	16h	L'objectif de ce cours est de connaître les caractéristiques essentielles de la discipline EPS, et les éléments essentiels de sa mise en œuvre (programmation, module, séance, situations...)	J. MINJOULAT-REY	Dossier
SVT 1 ^{er} degré	16h	L'objectif du cours est de se familiariser avec l'enseignement et l'apprentissage des sciences du vivant. Pour cela, certains concepts majeurs en biologie seront abordés ainsi que quelques pistes didactiques pour réfléchir aux apprentissages possibles et construire des modules d'enseignement et d'apprentissage.	E. PAUTAL	Dossier
Éducation musicale 1 ^{er} degré	16h	À l'école primaire, on éduque naturellement à la musique mais on éduque aussi par la musique, ce qui a des incidences sur les enjeux des pratiques musicales enfantines : comprendre les relations entre l'objet, le geste et le son ; développer les motricités globale et fine ; travailler la créativité et l'expression personnelle. Ce cours abordera une didactique de la musique adaptée à de jeunes enfants et fondée sur une transmission orale sans recours au solfège ou à la théorie.	D. HABELLION	Dossier
Parcours citoyen : laïcité, EMC 2nd degré	16h	Cet enseignement en place depuis 2015 sera replacé dans une perspective historique pour comprendre quels principes et valeurs le sous-tendent. Ces principes et valeurs, nécessaires au bon fonctionnement d'une société qui se veut démocratique, seront abordés sous forme de dossiers thématiques comme la laïcité, l'égalité entre les hommes et les femmes, la lutte contre toute forme de discriminations... ils donneront lieu à une réflexion sur la mise en pratique dans les classes.	M-N. BOUSSELY	Dossier