

Initiation aux métiers de l'enseignement dans le système éducatif français (i MEEF)

FLSH - FDSE

S4 – L2

Responsable : Éliane PAUTAL
Mail : eliane.pautal@unilim.fr
Secrétariat : Aurélie BATTUT
Mail : aurelie.battut@unilim.fr

Intitulé du module	Durée	Descriptif	Intervenant. e.s	MCC
Exploitation du stage <i>Référente Sophie DUFOSSÉ</i>				
Exploitation du stage 1 ^{er} degré	4h	A partir des observations réalisées lors du stage de janvier, une réflexion collective est menée sur les compétences transversales que les professeurs des écoles font acquérir aux élèves.	S. DUFOSSÉ C. MARTY A. DUPONT	Dossier par groupe
Exploitation du stage 2 nd degré	8h	A partir des observations réalisées lors du stage de janvier, une réflexion collective est menée sur les compétences transversales que les enseignants et les CPE font acquérir aux élèves. Le rôle spécifique de chaque métier (professeur de discipline, professeur documentaliste, CPE) dans l'acquisition de ces compétences est analysé.	S. DUFOSSÉ C. MARTY	Dossier par groupe
Module 1 Les fondamentaux 1^{er} degré Les transversaux 2nd degré				
Géographie 1 ^{er} degré	16h	Il s'agira d'approcher les contenus géographiques actuels abordés dans l'enseignement tout en s'interrogeant sur les choix didactiques permettant de transmettre ceux-ci aux élèves. Il s'agira aussi d'appréhender les principaux outils du géographe. Le cours alternera apports et phases de mise en activité.	M-N. BOUSSELY	Écrit

Initiation aux métiers de l'enseignement dans le système éducatif français (*i* MEEF)

FLSH - FDSE

S4 – L2

Responsable : Éliane PAUTAL
Mail : eliane.pautal@unilim.fr
Secrétariat : Aurélie BATTUT
Mail : aurelie.battut@unilim.fr

Anglais 1 ^{er} degré	16h	Il s'agira de découvrir ce que veut dire « enseigner l'anglais » dans le premier degré. Les termes utilisés couramment en didactique de l'anglais seront abordés à partir de supports différents : manuels, bandes son, vidéos. Historique de l'enseignement des langues et étude de manuels seront abordés afin de définir objectifs et transposition des notions du programme. <i>Il est vivement conseillé de télécharger le Cadre européen commun de référence pour les langues ou CECRL (source de référence pour ce cours).</i>	S. DUFOSSÉ	Dossier
Sociologie des adolescents en milieu scolaire 2 nd degré	12h	Au carrefour de différentes instances de socialisation (école, famille, pairs, etc.), les adolescents seront présentés à partir d'enquêtes sociologiques pour appréhender les différentes manières d'être adolescent en milieu scolaire. Les auteurs mobilisés permettront de prendre en compte des contextes et des établissements dans leur diversité.	S. VAQUERO	Écrit
Module 2 Les compétences psychosociales et outils pour le professeur				
Famille 1 : Posture et présence	10h			
Le bruit, la voix, les apprentissages	10h	L'enseignant est confronté à une réalité qui dépasse les questions didactiques : on enseigne et on apprend rarement en silence. Il s'agit donc de comprendre la dynamique sonore de l'école, ses enjeux, ses conséquences et sa relation aux dispositifs et aux apprentissages.	D.HABELLION	Dossier par groupe

Initiation aux métiers de l'enseignement dans le système éducatif français (*i* MEEF)

FLSH - FDSE

S4 – L2

Responsable : Éliane PAUTAL
Mail : eliane.pautal@unilim.fr
Secrétariat : Aurélie BATTUT
Mail : aurelie.battut@unilim.fr

		Enseigner est aussi une situation de communication qui utilise un outil extrêmement fragile : la voix. Ce cours alternera réflexion, écoutes et exercices de voix parlée en perspective avec l'environnement sonore scolaire.		
Théâtre pour l'enseignement	10h	Puisque l'enseignement implique de tenir le rôle d'enseignant, la théâtralité est une dimension indissociable du métier. Grâce aux outils que nous offre le théâtre, nous étudierons le rôle de l'enseignant du point de vue de sa représentation et de son image : sa voix, sa posture, son langage corporel, son regard... Autant de domaines explorés qui permettront de mieux maîtriser l'image de l'enseignant.	V.HUBERT-REYMOND/ A. POUGET	Oral individuel et compte rendu
Famille 2 : Concentration et attention	10h			
Yoga pour le professeur	10h	Le yoga réunit, dans une même pratique le corps et l'esprit. Il est une technique, une méthode qui donne les moyens d'agir sur le corps, sur les énergies, sur la respiration, sur les émotions et sur le mental. Le yoga est enfin un état, permettant de se confronter au quotidien de façon ajustée. Au cours de cet atelier, les mouvements et les postures proposés aideront à dénouer petit à petit les tensions musculaires par un travail en profondeur du corps tout entier. L'accent sera mis sur la respiration qui apporte une détente globale et durable. Des échanges et apports théoriques éclaireront les pratiques.	H. HAGÈGE	Contrôle continu

Initiation aux métiers de l'enseignement dans le système éducatif français (*i* MEEF)

FLSH - FDSE

S4 – L2

Responsable : Éliane PAUTAL
Mail : eliane.pautal@unilim.fr
Secrétariat : Aurélie BATTUT
Mail : aurelie.battut@unilim.fr

Famille 3 : Outils pour le professeur	10h			
Innover dans la pratique pédagogique	10h	Les objectifs de ce cours seront les suivants : - Définir ensemble ce qu'est l'innovation pédagogique - Découvrir, explorer et analyser des pratiques innovantes - Concevoir une pratique innovante Lors de chaque séance de travail, les étudiants seront à la fois auteurs et acteurs des sessions de travail. Des outils pour favoriser le travail en intelligence collective seront proposés ainsi que des techniques contribuant à la créativité.	C. TEYSSANDIER	Contrôle continu