



Master MEEF Second degré Parcours 'Professeur Sciences physiques et chimiques'

INSPÉ
Professorat et Éducation

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Le Master MEEF Second degré s'adresse principalement aux étudiants souhaitant passer un concours de recrutement d'enseignants comme les CAPES/CAFEP ou CAPLP.

L'objectif principal est d'acquérir les connaissances et les compétences diversifiées nécessaires à l'exercice du métier de professeur de collèges et lycées, en relation directe avec le référentiel de compétences des métiers d'enseignant. Il s'agit précisément de :

- maîtriser, avec une profondeur suffisante pour pouvoir les enseigner, les connaissances fondamentales qui sont déjà largement abordées au niveau d'une licence disciplinaire ;
- acquérir les compétences professionnelles indispensables à la responsabilité de classes ;
- s'initier à la réflexion sur les modalités d'acquisition par l'élève, des connaissances disciplinaires, notamment à travers l'analyse des erreurs des élèves, la familiarisation avec les programmes de l'enseignement secondaire, la connaissance des publics, la connaissance du contexte institutionnel et social du système éducatif français.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS ET POURSUITE D'ÉTUDES

Le master s'adresse aux étudiants qui souhaitent devenir enseignant en collège, lycée général et technologique, lycée professionnel. La carrière d'un enseignant est évolutive. Des orientations sont possibles :

- en se présentant aux concours interne ou externe de l'agrégation ;
- en présentant des certifications comme le CAPPEI pour la prise en charge d'élèves à besoins éducatifs particuliers, le CAFFA pour devenir enseignant formateur ou encore les certifications DNL pour enseigner en langue étrangère une discipline non linguistique ;
- en intégrant une équipe de formation continue ;
- en devenant sur concours inspecteur (IEN, IA-IPR) ou chef d'établissement ;
- en intégrant l'enseignement supérieur ;
- en étant détaché dans d'autres administrations.

PUBLIC ET MODALITÉS DE SÉLECTION

Le master MEEF est accessible aux étudiants en formation initiale et en formation continue (candidats engagés dans un parcours de reprise d'études ou de reconversion professionnelle).

L'inscription en master MEEF est ouverte aux candidats titulaires :

- d'une licence du même domaine disciplinaire pour tous les parcours de MEEF ;
- d'une licence (ou diplôme équivalent) d'un autre domaine ;

Pour intégrer le master MEEF, un examen du dossier et éventuellement un entretien avec le responsable de la formation sont mis en place. Une inscription en MEEF peut se faire via une procédure de VAP.

120 crédits / 4 Semestres

Renseignements et modalités d'inscription

Mail : inspe-scolarite@unilim.fr
Tél : 05 55 01 76 86

Lieu de formation

Institut national supérieur du
professorat et de l'éducation
209 boulevard de Vanteaux
Campus Condorcet
87000 Limoges Cedex

Responsables de formation

Olivier Noguera
Fabien Rémondière
olivier.noguera@unilim.fr
fabien.remondiere@unilim.fr

Responsable de mention

Sophie Dufosse
sophie.dufosse@unilim.fr

Site de la formation

<https://www.inspe.unilim.fr>

Site du Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr>



L'ALTERNANCE INTÉGRATIVE

Les relations de l'Inspé avec le rectorat de l'académie de Limoges sont très importantes et permettent des liens forts entre la formation et les EPLE (Établissement public local d'enseignement, i.e. collège, lycée) du territoire limousin. **Le stage en établissement scolaire constitue l'axe structurant de la formation.** La formation en alternance permet d'appliquer, de mettre en œuvre les connaissances qui auront été appréhendées pendant la formation théorique et pendant les stages d'observation et de pratique accompagnée et ainsi de construire les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier.

- en M1, 6 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée en EPLE ;

- en M2, l'équivalent de 12 semaines de stage en responsabilité (sous la forme d'un contrat signé avec l'éducation nationale) ou en pratique accompagnée dans un EPLE.

STRUCTURE DE LA FORMATION

La formation s'articule autour de trois unités d'enseignement :

- L'**UE 1** assure l'acquisition des « savoirs pour enseigner ». Elle est constituée d'enseignements transversaux en mode hybride, visant à construire la cohésion des futures équipes pédagogiques au sein de la communauté éducative. Elle comporte aussi un enseignement de langue vivante.

- L'**UE 2** s'attache à l'acquisition des savoirs disciplinaires («savoirs à enseigner») des enseignants. La maîtrise de sa discipline dans le second degré constitue une base du métier.

- L'**UE 3** vise l'articulation entre les savoirs pratiques construits pendant les stages et les savoirs théoriques acquis pendant l'ensemble de la formation sur site, et particulièrement pour l'initiation à la recherche, tout cela assuré, assumé par la réflexivité (« savoirs issus de la pratique »). Chaque étudiant réalise par ailleurs un mémoire de master qui doit avoir un contenu disciplinaire et de recherche en relation avec la finalité pédagogique et les pratiques professionnelles. Le mémoire prend appui sur le stage de la formation en alternance et sur d'autres enseignements au sein de la formation.

Master 1

SEMESTRE 1

UE Culture métier commune

- (Se) situer
- Langue vivante

UE Savoirs disciplinaires et leur didactisation

- Optique
- Electricité
- Mécanique
- Chimie organique fondamentale
- Chimie des solutions
- Thermochimie
- Croisements disciplinaires (enseignement scientifique)
- Didactique, épistémologie, histoire des sciences

UE Stage, réflexivité & initiation à la recherche

- Accompagnement à l'entrée dans le métier
- Travail encadré d'initiation à la recherche (TEIR)

SEMESTRE 2

UE Culture métier commune

- (Se) construire
- Langue vivante

UE Savoirs disciplinaires et leur didactisation

- Ondes
- Thermophysique
- Stéréochimie et analyse structurale
- Electrochimie et oxydo-réduction
- Chimie inorganique
- Didactique, épistémologie, histoire des sciences

UE Stage, réflexivité & initiation à la recherche

- Accompagnement à l'entrée dans le métier
- Travail encadré d'initiation à la recherche (TEIR)

Master 2

SEMESTRE 3

UE Culture métier commune

- (Se) développer
- Langue vivante

UE Savoirs disciplinaires et leur didactisation

- Optique
- Électromagnétisme
- Préparation pédagogique, didactisation en physique
- Chimie organique approfondie
- Cinétique chimique
- Préparation pédagogique, didactisation en chimie
- Croisements disciplinaires (enseignement scientifique)
- Didactique, épistémologie, histoire des sciences

UE Stage, réflexivité & initiation à la recherche

- Pratiques réflexives : analyse de séquences pédagogiques en chimie et en physique
- Stage : Accompagnement et réflexivité
- Travail encadré de recherche (TER)

SEMESTRE 4

UE Culture métier commune

- Langue vivante
- Éléments transversaux de culture numérique

UE Savoirs disciplinaires et leur didactisation

- Physique : Mécanique des fluides
- Préparation pédagogique, didactisation en physique
- Chimie : Chimie industrielle
- Préparation pédagogique, didactisation en chimie
- Didactique, épistémologie, histoire des sciences

UE Stage, réflexivité & initiation à la recherche

- Pratiques réflexives : analyse de séquences pédagogiques en chimie et en physique
- Stage : Accompagnement et réflexivité
- Travail encadré de recherche (TER)

