



## PÔLE CMC - 2<sup>nd</sup> Degré - SEMESTRE 3 (SE) DÉVELOPPER

Compétences visées ce semestre : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 10 ; 11 ; 13 ; 14.

- Capsule vidéo individuelle de 5' (en référence à l'oral d'entretien du concours)
- Entretien en équipe lors de la journée de la coopération : évaluation du processus et du produit final (voir fiche spécifique ci-après)

Étudiants en CP = IDEM capsule de 5'+ convocation sur épreuve collective

**30 Août – CONFÉRENCE DE RENTRÉE = « Le développement des compétences psychosociales au service des apprentissages et du climat scolaire - 8h30-10h30**

*Amphi FLSH*

**8 Septembre – « Ateliers CPS et gestion de classe » - 14h00-18h00 Ateliers 2 X 2TD**

Attention voir 8 Groupes (Brenda)

	V. BRUN	S. BAUCHET	V. DUDEZ	L. REYNAUD
	Approche centrée solution	Confiance en soi et identification des forces	Compétences émotionnelles	Modèle Target
Salles	<b>A101</b>	<b>A109</b>	<b>A210</b>	<b>A211</b>
13h30-15h30	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
15h45-17h45	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 7	Groupe 8

**15 Septembre « S'EXPRIMER À L'ORAL 1/7 » - 14h30-16h30 2TD 4 GROUPES**

**ATTENTION 13h30** présentation Voltaire et constitution des groupes pour l'oralité, l'inclusion et les choix de projets AMPHI

	O. COPPEY	C. DÉSIRÉ	V.MORIN	F. PERROT
Salles	<b>A101</b>	<b>A109</b>	<b>A210</b>	<b>A211</b>

**22 Septembre « DIFFÉRENCIER LES APPRENTISSAGES - outils méthodes et stratégies »**

**14h00-17h00 3TD 4 GROUPES (mêmes groupes qu'en oral)**

	D. BUZIER	C. DÉSIRÉ	V.MORIN	F. AUCLAIR et F. CHASSAGNE
Salles	<b>A101</b>	<b>A109</b>	<b>A210</b>	<b>A211</b>

**29 Septembre « SUIVRE LES ÉLÈVES 1/2 » - 14h00-16h00**

**2TD 4 GROUPES (mêmes groupes qu'en oral)**

	F. PERROT	C. DÉSIRÉ	V.MORIN	F. AUCLAIR
Salles	<b>A101</b>	<b>A109</b>	<b>A210</b>	<b>A211</b>

**06 Octobre – « S'EXPRIMER À L'ORAL 2/7 » - 14h00-16h00 ou 16h30 (à vérifier selon DU)**

**2TD 4 GROUPES (mêmes groupes)**

	O. COPPEY	C. DÉSIRÉ	V.MORIN	F. PERROT
Salles	<b>A101</b>	<b>A109</b>	<b>A210</b>	<b>A211</b>

**13 Octobre – « MENER UN PROJET en lien avec un parcours éducatif » - 14h00-17h00**

**3TD 5 GROUPES (Attention nouvelle constitution de groupes car CHOIX)**



	<b>E. DEVAINE</b>	<b>F. AUCLAIR/ M. SEQUEIRA</b>	<b>V.MORIN</b>	<b>M. FAUCHER A. VIALARD</b>	<b>D. BUZIER</b>
	Mener un projet en lien avec le parcours santé	Mener un projet en lien avec le parcours citoyen (F/G + Dev Durable + CESC...)	Mener un projet en lien avec le PEAC	Mener un projet en lien avec l'Éducation à la vie affective et à la sexualité	Mener un projet en lien avec le parcours avenir et l'éducation au choix
Salles	<b>A101</b>	<b>A109</b>	<b>A210</b>	<b>A211</b>	<b>A205</b>

**19 Octobre Conférence d'ouverture ÉCOLE INCLUSIVE**

horaire à confirmer **vivement conseillée**

**AMPHI INSPé - Dr Johan July - Médecin du travail au Centre Hospitalier Esquirol, "Epuisement professionnel à l'école ? Que faire ? Comprendre les risques psycho professionnels"**

**20 Octobre – « L'ÉCOLE INCLUSIVE PARTIE 1/3 » 14h00-16h00 Ateliers 2TD**



Titre atelier	La scolarisation des élèves allophones	L'inclusion des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs	Les troubles dys- Répondre aux besoins impliquant les fonctions cognitives	Scolarisati on des élèves malades ou accidenté s	Sensibilisat ion aux troubles du spectre de l'autisme	Les besoins en autorégula tion : Comprendre et accompagner les élèves avec des difficultés à l'expression comportementale	Difficulté sensorielle - visuelle	Difficulté sensorielle - auditive	Les dispositifs ULIS et l'inclusion	Élèves en difficulté dans l'ordinaire : le dispositif SEGPA	Le travail en équipe autour de l'accompagnement des EBEP – le rôle du coordonnateur de PIAL et de l'AESH référent	Les élèves en situation de handicap (parcours d'un dossier/lien avec les familles)
Nom intervenant	<b>F. DUPUY / F. PILANDON</b>	<b>M. STENGER / C. METTAS</b>	<b>P. BREUIL</b>	<b>D. GIBIAT</b>	<b>C. DUQUERROY / S. VAUZELLE</b>	<b>Magalie AUROY</b>	<b>M. FOURCHE</b>	<b>Anne DEMATHIEU</b>	<b>Coralie SAULE / Julien PAULY</b>	<b>Laurent Porché / Eric Thomas set</b>	<b>Jérôme Moreau</b>	<b>Stéphanie MONTRICHARD</b>
SALLES	<b>A106</b>	<b>A203</b>	<b>A101- A102</b>	<b>A103</b>	<b>A109</b>	<b>A204</b>	<b>A205</b>	<b>A206</b>	<b>A207</b>	<b>A208</b>	<b>A210</b>	<b>A211</b>

**27 octobre « SUIVRE LES ÉLÈVES 2/2 » - 14h00-16h00 2TD 4 GROUPES (groupes d'oral)**

	<b>F. PERROT</b>	<b>C. DÉSIRÉ</b>	<b>T. LESTAGE</b>	<b>F. AUCLAIR</b>
	Bulletins	PP	Bulletins	PP
Salles	<b>A101</b>	<b>A109</b>	<b>A210</b>	<b>A211</b>

**16h30-18h00 - Retour en AMPHI INSPé V. MORIN ET F. PERROT préparation à l'épreuve collective du S3 et constitution des équipes pour l'évaluation finale**

**VACANCES DE TOUSSAINT.....**

**17 Novembre – « JOURNÉE DE LA COOPÉRATION ET DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF »**

**9h00-12h00 et 14h00-17h00 AMPHI Inspé + SALLES**

MATINÉE : COOPÉRER EN ÉQUIPE											
	O. COPPEY ET E. ARTAUD			D. BUZIER		V. MORIN			M. SEQUEIRA		
	Travailler en équipe avec des partenariats externes			Co-intervenir (ex en LP)		Construire des formes de groupement favorables à la coopération			Pratiquer le co-développement professionnel pour défier collectivement les problématiques de terrain		
Salles	A101			A109		A210			A211		
AM : AMPHI + SALLES + RESSOURCES NUMÉRIQUES											
	O. COPPEY	E. ARTAUD	D. BUZIER	V. MORIN	A. PLANQUES	F. PERROT	J.A. WEIL	F. COUTAREL	C. VASSY	C. DUPUY	CANOPE
Salles	A101/102	A109	A203	A208	A106	A210	A211	A204	A205	A207	

**24 Novembre – « S'EXPRIMER À L'ORAL 3/7 » - 14h00-16h00 ou 16h30 (à vérifier selon DU) 2TD 5 GROUPES**

	O. COPPEY	C. DÉSIRÉ	V. MORIN	F. PERROT
Salles	A101	A109	A210	A211

**1<sup>er</sup> Décembre – « S'EXPRIMER À L'ORAL 4/7 » - travail en autonomie B207 + A207**  
*Enregistrement de la capsule de 5' sur Voltaire pour évaluation formatrice*

**07 décembre Conférence ÉCOLE INCLUSIVE - Alexandre Ployé - Inspé de Créteil, Maître de conférences en ASH, "Où en sommes-nous du processus inclusif pour l'école ? Une approche socio-historique de l'école inclusive" - OBLIGATOIRE AMPHI INSPÉ 18h00 horaire à confirmer**

**08 Décembre – « L'ÉCOLE INCLUSIVE PARTIE 2/3 » 14h00-16h00 Ateliers 2TD - 12 salles**



Titre atelier	La scolarisation des élèves allophones	L'inclusion des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs	Les troubles dys- Répondre aux besoins impliquant les fonctions cognitives	Scolarisation des élèves malades ou accidentés	Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme	Les besoins en autorégulation : Comprendre et accompagner les élèves avec des difficultés à l'expression comportementale	Difficulté sensorielle - visuelle	Difficulté sensorielle - auditive	Les dispositifs ULIS et l'inclusion	Élèves en difficulté dans l'ordinaire : le dispositif SEGPA	Le travail en équipe autour de l'accompagnement des EBEP – le rôle du coordinateur de PIAL et de l'AESH référent	Les élèves en situation de handicap (parcours d'un dossier/lien avec les familles)
Nom intervenant	F. DUPUY / F. PILANDON	M. STENGER / C. METTAS	P. BREUIL	D. GIBIAT	C. DUQUERROY / S. VAUZELLE	Magalie AUROY	M. FOURCHE	Anne DEMATHEU	Coralie SAULE / Julien PAULY	Laurent Porché / Eric Thomasset	Jérôme Moreau	Stéphanie MONTRICHARD
SALLES	A106	A203	A101-A02	A103	A109	A204	A205	A206	A207	A208	A210	A211

**15 Décembre – Plénière de clôture « L'ÉCOLE INCLUSIVE PARTIE 3/3 » OBLIGATOIRE 14h00-16h00 Amphi INSPÉ 2TD - Thomas BORDET - Conférence interactive problématisée**

**05 Janvier – Évaluation : Défi coopératif en équipe (étude de cas et production collective) - Journée 8h30-17h30 (convocation de tous les étudiants CC et CP)**

Amphi INSPé + 8 salles

+ Pour le 5 janvier : rendre sa capsule d'oral individuelle 5'sur Voltaire

#### Semestre 4

3 séances d'oralité n°5, 6 et 7/7

- 2 x 3h TD 4 groupes 09/02 et 11/05 14h-17h
- 1 x 2h TP 6 groupes études de cas 1er juin 14h-17h
- 1 x 2h TP pix ??? date à confirmer

+ 05 avril Conférence ÉCOLE INCLUSIVE - Alice Gomez de l'Université de Lyon - Chercheur, Maître de conférences, UCBLyon1 - "Neuromythes vs les apprentissages scolaires éclairés par les neurosciences, que savons-nous de la mémoire ?" **OBLIGATOIRE**

AMPHI INSPé 18h00 horaire à confirmer