



## TRONC COMMUN 2<sup>nd</sup> Degré - SEMESTRE 1

### SE SITUER - le jeudi à 9h00

### Un parcours pour se situer dans le métier

Compétences visées ce semestre : 1 ; 2 ; 6 ; 7 ; 9

**Modalités d'évaluation :** Par équipe pluridisciplinaire de 4 ou 5 (CC) ou seul (CP) analyser un élément de l'actualité éducative en relation avec une thématique de l'EMI, à travers l'étude et le croisement d'articles issus de la presse généraliste ou spécialisée. L'épreuve finale est un oral de 35 minutes, (20' exposé 15' entretien), en équipe pluridisciplinaire, durant laquelle chacun prend la parole alternativement selon un découpage libre et en exploitant un support numérique. Pour les étudiants en CP ou à distance, l'épreuve orale aura lieu de façon individuelle et sur une durée de 20' (10' exposé, 10' entretien). L'exposé prendra nécessairement en compte les éléments suivants : textes de loi, circulaire, les valeurs de l'école : la charte de la laïcité, les droits et de devoirs des enseignants, la connaissance du système éducatif.

**Objet d'étude :** à délimiter par chaque équipe à partir des thématiques du semestre

#### 8 septembre – « Rentrée du Pôle Culture métier commune » - 9h00-12h00 PRESENTIEL

Présentation générale de la maquette et des attentes de l'évaluation, jeux en groupes, découverte des outils de la coopération, constitution des équipes pluridisciplinaires.

#### 15 septembre, 22 septembre – « Droits et devoirs des enseignants » et « Valeurs de l'école » - 09h- 12h PRESENTIEL.

		Droits, devoirs et valeurs des enseignants 1			
		C. GARGAUD A101	V. TOURNEIX A210	O. COPPEY A109	M-S TOURNIEROU A211
Judi 15 septembre	9h-12h	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24
Judi 22 septembre	9h-12h	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24

#### 29 septembre, « Théorie des apprentissages niveau 1 » - 9h00- 12h00 PRESENTIEL

Quiz en équipes sur le fonctionnement du système éducatif, puis recherche dans les ressources mis à disposition (mini-conférences, textes, capsules vidéo etc.) pour atteindre 90 % de réussite.

#### 6 octobre, 13 octobre – « Droits et devoirs des enseignants » et « Valeurs de l'école » - 09h- 12h PRESENTIEL.

		Droits, devoirs et valeurs des enseignants 1			
		C. GARGAUD A101	V. TOURNEIX A210	O. COPPEY A109	M-S TOURNIEROU A211
Judi 6 octobre	9h-12h	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24
Judi 13 octobre	9h-12h	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24

#### 20 octobre – Educations aux médias et à l'information 8h-12h PRESENTIEL

Ateliers en équipes pour se former à l'EMI et à un usage sécurisé des médias et de l'information.

**27 octobre, Enquête (9h-12h) et Numérique éducatif 14h-17h PRESENTIEL**

Enquête autour de cas concrets avec une dizaine d'intervenants (chefs d'établissements, CPE etc.) en plus des référents INSPé

Construire en équipes un article de presse au format webradio sur le cas d'étude travaillé pour l'enquête, ayant trait aux droits et devoirs de l'enseignant et/ou aux valeurs de la République. Des pôles d'experts sont mis à disposition pour accompagner le travail des étudiants (DANé, Canopé, INSPé, Professeurs documentalistes...)

## VACANCES de TOUSSAINT

**SOPA – 3 semaines du 7 au 25 novembre**

**1<sup>er</sup> décembre, Connaissance du système éducatif (9h-12)/Travail en équipe accompagné : préparation de l'évaluation (14h-17h) PRESENTIEL**

Mini-conférence, découverte et approfondissement de la connaissance du fonctionnement du système éducatif. Quiz en équipes.

**8 décembre – « Valeurs incarnées de l'école » - 9h00-12h PRESENTIEL**

		Valeurs de l'école incarnée 1	Valeurs de l'école incarnée 1	Valeurs de l'école incarnée 1	Travail en équipe
		C.DESIRE	O. COPPEY	F. PERROT	Suivi V. MORIN
<b>Jeudi 8 décembre</b>	9h-10h30	Equipes 1 à 4	Equipes 5 à 8	Equipes 9 à 12	Equipes 13 à 24
	10h45-12h15	Equipes 13 à 16	Equipes 17 à 20	Equipes 21 à 24	Equipes 1 à 12

**15 décembre – « Valeurs incarnées de l'école » - 9h00-12h15 PRESENTIEL**

		Valeurs de l'école incarnée 1	Valeurs de l'école incarnée 1	Valeurs de l'école incarnée 1	Travail en équipe
		C.DESIRE	O. COPPEY	F. PERROT	Suivi V. MORIN
<b>Jeudi 15 décembre</b>	9h-10h30	Equipes 1 à 4	Equipes 5 à 8	Equipes 9 à 12	Equipes 13 à 24
	10h45-12h15	Equipes 13 à 16	Equipes 17 à 20	Equipes 21 à 24	Equipes 1 à 12

**6 janvier - Evaluation en équipes (matin). PRESENTIEL**

## TRONC COMMUN 2<sup>nd</sup> Degré - SEMESTRE 2

### SE CONSTRUIRE- Le jeudi à 9h00

**Compétences visées ce semestre :** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14

**Modalités d'évaluation :**

Par équipe pluridisciplinaire de 4 ou 5 (CC), analyser une thématique en relation avec la connaissance du public adolescent :

- Délimitation du thème d'étude : définition, déclinaisons, soubassements théoriques...
- Regards croisés de différentes sources institutionnelles, scientifiques et/ou professionnelles ayant traité ce thème,
- Synthèse des éléments à retenir dans une perspective d'intervention en classe,
- Pistes de prise en compte de manière interdisciplinaire mais aussi dans sa discipline à travers des exemples concrets réels ou réalistes.

L'épreuve finale est une production numérique lors de la journée Datathon (6h) en équipe, durant laquelle les étudiants construiront leur support numérique. Le contenu aura été élaboré au cours du semestre.

Pour les étudiants en CP ou à distance l'épreuve sera une production numérique.

Exemple de thématiques : l'adolescent et ...Les conduites à risque ; Le besoin d'autonomie ; L'Estime de soi ; La relation à ses pairs ; L'éducation au choix ; Le rapport au genre...

### 12 janvier – « Expression orale, temps 1 – 9h-12h PRESENTIEL

	Vivien MORIN	Corinne DESIRE	Fabienne PERROT	Odile COPPEY
10/02 – 9h00-12h00	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24

### 19 janvier, 26 janvier, 2 février et 9 février – Acteur.rice du service public » / « Pédagogue et éducateur.trice au service des apprentissages - 9h00- 12h00 PRESENTIEL

	Gestion des conflits	Les outils pour favoriser la mémorisation	Connaissance des adolescents 1	Connaissance des adolescents 1
	Cyrille GAUDIN	Vivien MORIN	Fabienne PERROT	Thomas LESTAGE
13/01 – 9h00-12h	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24
20/01 – 09h00-12h	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6
	Gestion des conflits	Les outils pour favoriser la mémorisation	Connaissance des adolescents 2	Connaissance des adolescents 2
	Cyrille GAUDIN	Vivien MORIN	Fabienne PERROT	Thomas LESTAGE
27/01 – 09h00-12h	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12
03/02 – 09h00-12h	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18

**Vacances d'hiver**

**SOPA du 20 février au 10 mars 2023**

**16 mars – « Connaissance des adolescents : rencontre avec des experts - 8h-12h15 PRESENTIEL**

2RDV à déterminer selon le cas d'étude	Les adolescents en milieu difficile	Les adolescents et leur corps	Les adolescents et le rapport à leurs pairs	Sociologie de l'adolescent	Adolescents et addictions	Les troubles psychiques des adolescents
	Jérôme FATET	Perrine Breau-Perrain (psychomotricienne)	Elodie Faure (psychologue Esquirol)	A déterminer	Bertrand Thevenot (chef de clinique Esquirol)	Sophie Hazard et équipe mobile d'Esquirol

**23 mars et 30 mars – « Questions scolaires vives » - 8h- 12h15 PRESENTIEL**

	Le parcours individuel des élèves	Le décrochage scolaire	La lutte contre le harcèlement	Repérer et travailler en équipe avec les partenaires internes
	Vivien MORIN	Jérôme CHAUVIGNAT Pascale Chwalek	Fabienne PERROT	Odile COPPEY
07/04 – 8h00-10h	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24
07/04 – 10h15-12h15	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6
14/04 – 8h-10h-	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12
14/04 – 10h15-12h15	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18

**30 mars – « Expression orale temps 2 – 14h-17h PRESENTIEL**

	Vivien MORIN	Corinne DESIRE	Fabienne PERROT	Odile COPPEY
12/05 –9h00-12h00	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24

**Mercredi 5 avril – « Connaissance des processus d'apprentissages » - PRESENTIEL**

Conférence école inclusive A. Gomes, « neurosciences et apprentissage ».

**Judi 6 avril – « Connaissance des processus d'apprentissages niveau 2 » - 9h-12h PRESENTIEL**

Enquête sur des études de cas avec des pôles ressources thématiques – formateurs INSPé et intervenants diversifiés (chefs d'établissements)

**+ Jeudi 6 avril – « suivi des équipes n°1 – 14h-17h**

**Judi 27 avril - « Journée de travail sur l'évaluation – 10h-16h PRESENTIEL**

**4 mai — La voix – un outil précieux de l'enseignant (animation par les étudiants.es de l'Ifomer) – 9h-12h**

**+ 4 mai – suivi des équipes n°2 – 14h-17h PRESENTIEL**

**11 mai – « Expression orale temps 3 – 9h-12h PRESENTIEL**

	Vivien MORIN	Corinne DESIRE	Fabienne PERROT	Odile COPPEY
<b>12/05 –9h00-12h00</b>	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24

**25 Mai – Datathon – Création du support numérique en équipe et évaluation du processus coopératif – 9h-17h PRESENTIEL**