

DIU « Entrée dans le métier »



Compétences visées ce semestre : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 10 ; 11 ; 12 ; 14.

=> Travail en équipe : évaluation des compétences en continu

OBJECTIF : Entretien en équipe avec évaluation du processus (préparation de la présentation) et du produit final (présentation 20 mn + entretien 20 mn) au S2

mardi 30 août - CONFÉRENCE CPS « Agir efficacement sur le bien-être et le climat scolaire grâce au développement des compétences psycho-sociales » - 8h30-10h30

AMPHI FLSH

Laure REYNAUD, enseignante diplômée de psychologie positive, co-fondatrice de Scholavie

jeudi 8 septembre

- « RENTRÉE du Pôle Culture métier commune » - 9h00-12h00

A101-A102

Présentation générale de la maquette et des attentes de l'évaluation, jeux en groupes, découverte des outils de la coopération, constitution des équipes pluridisciplinaires -> 7 équipes de 4 Fonctionnaires Stagiaires issus de 3 parcours différents avec des profils complémentaires.

- « CPS et gestion de classe » - 13h30-15h30 et 15h45-17h45

1 atelier attribué

Titre atelier	Approche Centrée Solution	Confiance en soi et identification des forces	Compétences émotionnelles	Modèle TARGET
Intervenants	V. BRUN	S. BAUCHET	V. DUDEZ	L. REYNAUD
SALLES	A101	A109	A210	A211
13h30-15h30	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
15h45-17h45	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 7	Groupe 8

jeudi 15 septembre - « Connaître le système éducatif et ses instances » - 9h00-12h00

AMPHI-A205

V. MORIN	C. DÉSIRÉ
Equipes 1 à 3	Équipes 4 à 7

jeudi 22 septembre - « S'adapter à un public adolescent » - 9h00-12h00

AMPHI-BU

F. PERROT	C. DÉSIRÉ
Équipes 1 à 7	

jeudi 29 septembre - « Construire un scénario pédagogique adapté aux processus d'apprentissage » - 9h00-12h00

F. PERROT A204	C. DÉSIRÉ A205
Equipes 4 à 7	Équipes 1 à 3

jeudi 13 octobre - JOURNÉE THÉÂTRE-FORUM « Communiquer à l'Oral »

- 9h00-12h00 -> Mise en scène de situations

V. MORIN A204	C. DÉSIRÉ A205
Equipes 1 à 3	Equipes 4 à 7

- 14h00-17h00 -> Présentation au groupe et débat théâtralisé

C. DÉSIRÉ AMPHI
Equipes 1 à 7

mercredi 19 Octobre - CONFÉRENCE ÉCOLE INCLUSIVE « Epuisement professionnel à l'école, que faire ? Comprendre les risques psycho-professionnels » - 18h00

AMPHI

Johan JULY, médecin du travail CH Esquirol de Limoges

jeudi 20 octobre - « ATELIERS ÉCOLE INCLUSIVE (1) » - 14h00-16h00

1 atelier au choix (s'enregistrer sur Community)

TITRES	La scolarisation des élèves allophones	L'inclusion des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs	Les troubles dys : Répondre aux besoins impliquant les fonctions cognitives	Scolarisation des élèves malades ou accidentés	Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme	Les besoins en autorégulation : Comprendre et accompagner les élèves avec des difficultés à l'expression comportementale	Difficulté sensorielle - visuelle	Difficulté sensorielle - auditive	Les dispositifs ULIS et l'inclusion	Élèves en difficulté dans l'ordinaire : le dispositif SEGPA	Le travail en équipe autour de l'accompagnement des EBEP – le rôle du coordinateur de PIAL et de l'AESH référent	Les élèves en situation de handicap (parcours d'un dossier/lien avec les familles)
INTÉREV	F. Dupuy F. Pilandon	M. Stenger C. Mettas	P. Breuil	D. Gibiat	C. Duquerois S. Vauzelle	M. Auroy	M. Fourche	A. Demathieu	C. Saule J. Pauly	L. Porché E. Thomasset	J. Moreau	S. Montrichard
SALLES	A106	A203	A101-A102	A103	A109	A204	A205	A206	A207	A208	A210	A211

VACANCES DE TOUSSAINT

jeudi 10 novembre - « Suivre les élèves »

- 8h-10h

C. DÉSIRÉ Suivre les élèves en équipe (PP et conseil de classe) A205	V. MORIN Rendre compte du travail des élèves (bulletins) A204
Equipes 1 à 3	Equipes 4 à 7

- 10h15-12h15

C. DÉSIRÉ Suivre les élèves en équipe (PP et conseil de classe) A205	V. MORIN Rendre compte du travail des élèves (bulletins) A204
Equipes 4 à 7	Equipes 1 à 3

jeudi 17 novembre - « Coopérer en équipe pour accompagner l'élève » - 14h00-17h00

C. DÉSIRÉ Travailler avec les parents d'élèves A205	V. MORIN Travailler en équipe avec les partenaires internes A204
Moitié des Equipes 1 à 7	Moitié des Equipes 1 à 7

mercredi 7 décembre - CONFÉRENCE ÉCOLE INCLUSIVE « Où en sommes-nous du processus inclusif pour l'école ? Une approche socio-historique de l'école inclusive » - 18h00

AMPHI

Alexandre PLOYé, enseignant chercheur à l'Université Paris-Est de Créteil

jeudi 08 décembre

- « ATELIERS ÉCOLE INCLUSIVE (2) » - 14h00-16h00

1 atelier au choix (s'enregistrer sur Community)

TITRES	La scolarisation des élèves allophones	L'inclusion des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs	Les troubles dys : Répondre aux besoins impliquant les fonctions cognitives	Scolarisation des élèves malades ou accidentés	Sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme	Les besoins en autorégulation : Comprendre et accompagner les élèves avec des difficultés à l'expression comportementale	Difficulté sensorielle - visuelle	Difficulté sensorielle - auditive	Les dispositifs ULIS et l'inclusion	Élèves en difficulté dans l'ordinaire : le dispositif SEGPA	Le travail en équipe autour de l'accompagnement des EBEP – le rôle du coordinateur de PIAL et de l'AESH référent	Les élèves en situation de handicap (parcours d'un dossier/lien avec les familles)
INTÉREV	F. Dupuy F. Pilandon	M.. Stenger C. Mettas	P. Breuil	D. Gibiat	C. Duquero S. Vauzelle	M. Auroy	M. Fourche	A. Demathieu	C. Saule J. Pauly	L. Porché E. Thomasset	J. Moreau	S. Montrieux
SALLES	A106	A203	A101- A102	A103	A109	A204	A205	A206	A207	A208	A210	A211

jeudi 15 décembre - CONFÉRENCE ÉCOLE INCLUSIVE - 14h00-16h00

AMPHI

Thomas BORDET

VACANCES DE NOËL



Compétences visées ce semestre : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 9 ; 10 ; 13 ; 14

=> Travail et entretiens en équipe :

- évaluation des compétences en continu

- évaluation du processus (préparation de la présentation sur 2 ½ journées) + évaluation du produit final (présentation 20 mn + entretien 20 mn)

jeudi 12 janvier - « DROITS, DEVOIRS ET VALEURS (1) » - 14h00-17h00

C. DÉSIRÉ	O. COPPEY
Equipes 1 à 3	Equipes 4 à 7

jeudi 19 janvier - « DROITS, DEVOIRS ET VALEURS (2) » - 14h00-17h00

C. DÉSIRÉ	O. COPPEY
Equipes 1 à 3	Equipes 4 à 7

jeudi 26 janvier - « WORK CAFÉ : Mener des projets ou actions autour des valeurs »

- 13h30-14h20 -> Définition de la notion de projet

C. DÉSIRÉ / F. PERROT
Equipes 1 à 7

- 14h30-15h30 -> Découverte des thématiques 1 et 2

C. DÉSIRÉ Laïcité	F. PERROT Harcèlement
Moitié des Equipes 1 à 7	Moitié des Equipes 1 à 7

- 15h30-16h30 -> Découverte des thématiques 3 et 4

C. DÉSIRÉ Droits de l'enfant	V. LEGROS Egalité filles-garçons
Moitié des Equipes 1 à 7	Moitié des Equipes 1 à 7

- 16h40-17h30 -> Partage des découvertes en équipes

C. DÉSIRÉ / F. PERROT
Equipes 1 à 7

jeudi 2 février - « Intégrer l'EMI dans un projet » - 9h00-12h00

C. DÉSIRÉ / C. CHABASSIER
Equipes 1 à 7

VACANCES D'HIVER

jeudi 23 février - « Coopérer en équipe pour enseigner »

- 13h30-15h30

C. DÉSIRÉ Travailler en équipe avec des partenaires externes	D. BUZIER Co-intervenir
Equipes 4 à 7	Equipes 1 à 3

- 15h30-17h30

C. DÉSIRÉ Travailler en équipe avec des partenaires externes	D. BUZIER Co-intervenir
Equipes 1 à 3	Equipes 4 à 7

jeudi 9 mars - « Penser l'évaluation et la différenciation en équipe » - 9h00-12h et 14h00-17h00

V. MORIN	C. DÉSIRÉ
Equipes 1 à 3	Équipes 4 à 7

jeudi 16 mars - « Faciliter les relations entre élèves » - 14h00-17h00

C. DÉSIRÉ Lutter contre le harcèlement	V. MORIN Favoriser la coopération entre élèves
Moitié des Equipes 1 à 7	Moitié des Equipes 1 à 7

jeudi 23 mars - « Communiquer avec le Numérique » - 14h00-17h00

V. MORIN	C. DÉSIRÉ
Equipes 4 à 7	Équipes 1 à 3

mercredi 5 avril - CONFÉRENCE ÉCOLE INCLUSIVE « Neuromythes vs les apprentissages scolaires par les neurosciences, que savons-nous de la mémoire ? » - 18h00

AMPHI

Alice GOMEZ, enseignant chercheur à l'Université Claude Bernard de Lyon 1

jeudi 6 avril - 14h00-17h00

Travail et entretiens en équipe -> évaluation du processus (1)

A partir du dossier fourni, diagnostiquer les besoins d'une classe au sein d'un EPLE afin de construire et de coordonner collectivement en équipe pluridisciplinaire une proposition d'action(s) concrète(s) permettant d'y répondre.

VACANCES DE PRINTEMPS

jeudi 4 mai - 14h00-17h00

Travail et entretiens en équipe -> évaluation du processus (2)

jeudi 1er juin - 9h00-12h00

Entretiens en équipe -> évaluation du produit final

Présentation avec support numérique de la proposition collective pendant 20 mn devant un jury de 2 formateurs.