

Eduquer à la défense, INSPE de Limoges, printemps 2022
Professeurs stagiaires second degré, jeudi 02 juin 09h00-17h00

Chaque demi-journée est construite de la même manière. Dans un premier temps se tiendra une séance plénière d'une durée de 50' minutes :

Matinée : Approche générale des termes de défense, sécurité, armée

Après-midi : Question sur l'environnement de défense et de sécurité de la France, notamment à partir des Livres Blancs successifs depuis 1972 et mise en perspective du rôle de l'armée dans chacun des cas

Dans un second temps se tiendront les ateliers. Les étudiants et professeurs stagiaires choisiront leurs ateliers. L'idéal serait que chacun puisse participer à deux ateliers successivement, ce qui suppose de limiter la durée de chacun d'entre eux à 50-55' minutes. Chaque animateur aura ainsi, successivement, deux groupes face à lui. Dans chacun des ateliers, il ne s'agira pas d'avoir une approche exhaustive du sujet abordé dans un temps relativement court mais de montrer combien les enjeux et questions de défense sont présents dans les enseignements et, au-delà, dans le parcours de l'élève. Chaque étudiant/professeur aura ainsi pu participer à 4 ateliers durant la journée.

Séance plénière 9h-10h, Amphi	L'éducation à la Défense, l'affaire de tous. Présentation D. Rouu, IA-IPR histoire géographique. -Qu'est-ce que la Défense ? Quelles représentations ? Quelles réalités ? -Le concept de Défense et de Sécurité Globales -Les obligations de mise en œuvre dans un cadre scolaire.					
Sujet/ Animateurs Chaque stagiaire choisit deux ateliers : • de 10h15 à 11h05 • de 11h15 à 12h05	Atelier 1 – Salle A201-202 La Défense dans les programmes scolaires : un parcours L. Arnaud, professeur chargé de mission auprès de l'inspection pédagogique régionale	Atelier 2 – Salle A209 Défense et sécurité globales au cœur de la politique d'un établissement scolaire : Classe de Défense et de Sécurité Globales, Jeunes Sapeurs Pompiers... L. Boissy, A. Fernandes, K. Louppe : Retour d'expérience,	Atelier 3 – Salle A305 Une question transversale, un enjeu de défense : cyberspace/ cyberdéfense D. Rouu	Atelier 4 – Salle A310 Faire vivre l'esprit de défense dans l'école avec ses partenaires J.F. Nys Association régionale AR25 des Auditeurs de l'IHEDN	Atelier 5 – Salle A311 De la JDC au SNU : agir en futur ou jeune citoyen J. Bardel, Centre du Service National Jeunesse	Atelier 6 – Salle A303 Les rallyes citoyens : construction, mise en œuvre, apports Délégation Militaire Départementale de la Haute Vienne
Séance plénière 13h30-14h30, Amphi	La France dans son environnement de défense et de sécurité : une approche des années 1970 à nos jours Intervenant D ; Rouu					
Sujet/ Animateurs Chaque stagiaire choisit deux ateliers : • de 14h45 à 15h35 • de 15h45 à 16h35	Atelier 1 – Salle A201-202 La Défense dans les programmes scolaires : un parcours L. Arnaud, professeur chargé de mission auprès de l'inspection pédagogique régionale	Atelier 2 – Salle A209 Défense et sécurité globales au cœur de la politique d'un établissement scolaire : Classe de Défense et de Sécurité Globales, Jeunes Sapeurs Pompiers... L. Boissy, A. Fernandes, K. Louppe, Clg J. Moulin Brive,	Atelier 3 – Salle A310 Faire vivre l'esprit de défense dans l'école avec ses partenaires J.F. Nys Association régionale AR25 des Auditeurs de l'IHEDN	Atelier 4 – Salle A311 De la JDC au SNU : agir en futur ou jeune citoyen J. Bardel, Centre du Service National Jeunesse	Atelier 5 – Salle A303 Les rallyes citoyens : construction, mise en œuvre, apports Délégation Militaire Départementale de la Haute Vienne	