



PÔLE CMC - 2nd Degré - SEMESTRE 3 (SE) DÉVELOPPER

Compétences visées ce semestre : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 10 ; 11 ; 13 ; 14.

- Capsule vidéo individuelle de 5' (en référence à l'oral d'entretien du concours)
- Entretien en équipe lors de la journée de la coopération : évaluation du processus et du produit final (voir fiche spécifique ci-après)

Étudiants en CP = IDEM capsule de 5'+ convocation sur épreuve collective

16 septembre – « RENTRÉE DU PÔLE » - 14h00-17h00

Présentiel à l'INSPé – Amphi + salles de groupes A304 / A209 / A305 TOUS

Présentation générale de la maquette et des attentes de l'évaluation/oral concours. Présentation des outils : Moodle, Voltaire. Questionnaire individuel. Choix des premiers ateliers sur Moodle.
+ Travail par groupe sur la gestion de classe.

Gestion de classe (4 groupes) 2TD			
C. GAUDIN	F. PERROT	V. MORIN	O. COPPEY
AMPHI	A209	A304	A305

23 septembre « COMMUNIQUER À L'ORAL » - 14h00-16h00

PRÉSENTIEL A209 / Amphi / A304 / A305 FS/CA/SOPA/DUMEE

La voix précieux outil pour l'enseignant 2TD	Communiquer de manière non violente 2TD	Délivrer des consignes de manière efficace 2TD	Communiquer en distanciel 2TD en présence
P. ACKERMAN	C. JORDAN	V.MORIN	E. ARTAUD
A304	AMPHI	A209	A305



Les étudiants choisissent 1 atelier qui perdure sur 2 séances

30 septembre « COMMUNIQUER À L'ORAL » Suite - 14h00-16h00 **FS/CA/SOPA/DUMEE**

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL A209 / Amphi / A304 / A305

La voix précieux outil pour l'enseignant 2TD	Communiquer de manière non violente 2TD	Délivrer des consignes de manière efficace 2TD	Communiquer en distanciel 2TD à distance
P. ACKERMAN	C. JORDAN	V.MORIN	E. ARTAUD
A304	AMPHI	A209	A305

Présentation Plateforme Voltaire uniquement CA/SOPA/DU conso AMPHI 17h-19h00

07 Octobre – « SUIVRE LES ÉLÈVES » - 14h00-17h00 **FS/CA/SOPA/DUMEE**

PRÉSENTIEL à l'INSPé B411/ B502 / B410/ B503

Accompagner entre vie scolaire et vie dans la classe 3TD	Rôle du Professeur Principal et le conseil de classe 3TD	La rédaction des bulletins des élèves/ évaluer 3TD	L'orientation au collège et au lycée : les ressources essentielles 3TD
A. DEBLIC	C.DESIRE	V.MORIN	A. BASTIT (ONISEP)
B411	B502	B503	B410



14 Octobre – « COOPÉRER » - 14h00-17h00 FS/CA/SOPA/DUMEE

PRÉSENTIEL à l'INSPé AMPHI / A209 / A304 / A305

Je coche mon choix et je m'enregistre sur Moodle

Travailler en équipe avec des partenaires externes 3TD	Construire des formes de groupement favorables à la coopération entre élèves 3TD	Accompagner le chef d'œuvre et Co-intervenir en LP 3TD	Conduire un entretien d'élève 3TD
O.COPPEY/E. ARTAUD	V.MORIN	N. ROUDAUT	J.GIRARD/A.LEVET
A209	AMPHI	A304	A305

21 Octobre – « S'EXPRIMER À L'ORAL » - ÉTAPE 1/3 - 14H00-16H00 CA/SOPA/DU CONSO

PRÉSENTIEL à l'INSPé A209 / A304 / A305 / A307 / A308 / B301

Préparation orale (6 groupes) 2TD					
N. BILLOT	V.MORIN	O. COPPEY	C. DESIRE	A. DEBLIC	C.MAUGIS
A209	B301	A304	A305	A307	A308

28 Octobre – « ÉDQUER À...ET LIEN AVEC LE S4C » - 14H00-17H00 FS/CA/SOPA/DUMEE

PRÉSENTIEL à l'INSPé A209 / A304 / A305 / A307 / A308 / B301

Je coche mon choix et je m'enregistre sur Moodle

Éducation à la santé	Éducation artistique et culturelle	EMI et citoyenneté	Éducation à l'égalité filles/garçons	Éducation au développement durable	Éducation à la vie affective et à la sexualité
E. DEVAINE 3TD	V.MORIN 3TD	F. GONDOLO 3TD	V.LEGROS 3TD	A définir 3TD	M.FAUCHER3TD

18 Novembre – « S'EXPRIMER À L'ORAL » - ÉTAPE 2/3 - 14H00-16H00 CA/SOPA/DU CONSO

PRÉSENTIEL à l'INSPé A209 / A304 / A305 / A307 / A308 / B301

Préparation orale (6 groupes) 2TD					
N. BILLOT	V.MORIN	O. COPPEY	C. DESIRE	A. DEBLIC	C.MAUGIS

Soirée « déji coopératif » 17h19h préparation à l'épreuve collective du S3

25 Novembre – « INCLURE TOUS LES ÉLÈVES » - Journée 10h00-12h00 et 14h00-16h00

PRÉSENTIEL Conférence + 1 atelier à choisir FS/CA/SOPA/DUMEE + TEMPS COMPLET

Conférence de 2h le matin + ateliers de 2h 14h-16h

AMPHI le matin + 9 salles l'am Bâtiment A

Je coche mon choix et je m'enregistre sur Moodle

Titre atelier	2TD	2TD	2TD	2TD	2TD	2TD	2TD	2TD	2TD
Nom intervenant	Programme en cours de finalisation								

02 Décembre – « NUMÉRIQUE EDUCATIF » - 14h00-18h00 FS/CA/SOPA/DUMEE**PRÉSENTIEL – A201-202/ A209/ A310 / A311 + flotte tablettes**

Je participe aux 4 ateliers

Approfondissements (4 Groupes de 25 à 30 étudiants) 4TD				
	A. PLANQUES	E. ARTAUD	CANOPE 1	CANOPE 2
	Applications au service de la compensation du handicap	Les outils académiques pour l'enseignant (Lycée connecté, apps.education.fr)	Cap École inclusive (ressources et plateforme EANA)	Coopérer à l'aide du numérique
14h00-14h55	GR 1	GR 2	GR 3	GR 4
15h00-15h55	GR 2	GR 3	GR 4	GR 1
16h05-17h00	GR 3	GR 4	GR 1	GR 2
17h05-18h00	GR 4	GR 1	GR 2	GR 3

9 Décembre – « DIFFÉRENCIER LES APPRENTISSAGES » – 14h00-17h00 FS/CA/SOPA/DUMEE**PRÉSENTIEL à l'INSPé A201-202 / A209 / A310 / A311 / A304**

Je coche mon choix et je m'enregistre sur Moodle

La différenciation par le prisme des projets 3TD	Organisation du dispositif devoirs faits 3TD	Les différentes natures de l'activité proposées aux élèves (dans et hors de la classe) 3TD	Personnalisation des parcours vers l'insertion professionnelle 3TD	Différencier à l'écrit 3TD
C. DÉSIRÉ	M. THIBAUD	F. AUCLAIR/ S. BOURGNON	N. LAURIÉ	V. MORIN

16 Décembre – « S'EXPRIMER À L'ORAL » - ÉTAPE 3/3 - 14H00-16H00 CA/SOPA/DU CONSO**PRÉSENTIEL à l'INSPé A209 / A304 / A305 / A307 / A308 / B301**

Préparation orale (6 groupes) 2TD					
N. BILLOT	V.MORIN	O. COPPEY	C. DESIRE	A. DEBLIC	C.MAUGIS

06 Janvier – Évaluation : Défi coopératif en équipe (étude de cas et production collective)**Journée 8h30-17h30 (convocation de tous les étudiants CC et CP) FS/CA/SOPA/DUMEE****Présentiel à l'INSPé AMPHI / A201-202/ A209/ A310/ A311/ A304/ A305/ A306****+ Pour le 6 janvier : rendre sa capsule d'oral individuelle 5' CA/SOPA/DU conso**

S3 - Entretien en équipe lors de la journée de la coopération : évaluation du processus et du produit final

24 équipes constituées par les formateurs sur les critères suivants :

- 5 étudiants
- Au moins 3 parcours différents
- Des profils d'étudiants complémentaires (voir tests faits en début de semestre)
- Mixité genrée

8 formateurs accompagnateurs et jurys possédant des ressources sur l'EPL, les textes officiels et le public cible + 8 chefs d'établissement référents

8h30 – Accueil des étudiants, présentation de l'organisation de la journée, présentation générale des chefs d'établissement présents et des formateurs accompagnateurs. Rappel des attendus de l'évaluation. Annonce des équipes et des salles de convocation pour le briefing.

9h00 – Briefing des 3 équipes concernées par le dossier. Distribution des documents support de l'étude de cas (padlet). Temps de questionnement possible.

9h30-15h30 – travail coopératif (espaces de travail possibles : une salle, BU, Canopé), suivi et évaluation du *Processus*

15h30 – retour en groupe avec le jury pour la *Restitution* : présentation collective d'une durée maximale de 20' + questions et échange avec le jury (total 30').

17h00 – fin des restitutions, le jury délibère.

Semestre 4 – 1,5TP en petits groupes : préparation à l'entretien de l'oral n°2 (ou n°3 au Capeps). + 1,5 TP PIX