



## TRONC COMMUN 2<sup>nd</sup> Degré - SEMESTRE 1

### SE SITUER - le jeudi à 9h00

### Un parcours pour se situer dans le métier

**Compétences visées ce semestre :** 1 ; 2 ; 6 ; 7 ; 9

**Modalités d'évaluation :** *Par équipe pluridisciplinaire de 4 ou 5 (CC) ou seul (CP) analyser un élément de l'actualité éducative en relation avec une thématique de l'EMI, à travers l'étude et le croisement d'articles issus de la presse généraliste ou spécialisée. L'épreuve finale est un oral de 35 minutes, (20' exposé 15' entretien), en équipe pluridisciplinaire, durant laquelle chacun prend la parole alternativement selon un découpage libre et en exploitant un support numérique. Pour les étudiants en CP ou à distance, l'épreuve orale aura lieu de façon individuelle et sur une durée de 20' (10' exposé, 10' entretien). L'exposé prendra nécessairement en compte les éléments suivants : textes de loi, circulaire, les valeurs de l'école : la charte de la laïcité, les droits et de devoirs des enseignants, la connaissance du système éducatif.*

**Objet d'étude :** à délimiter par chaque équipe à partir des thématiques du semestre

#### 2 septembre – « Rentrée du Pôle Culture métier commune » - 9h00-12h00 **PRESENTIEL AMPHI**

Présentation générale de la maquette et des attentes de l'évaluation, constitution des 30 équipes, manipulation des outils en distanciel, Escape Game en équipe collaborative.

#### 9 septembre, 16 septembre – « Droits et devoirs des enseignants » et « Valeurs de l'école » - 8h00 - 12h15 **PRESENTIEL**

**AMPHI + A209 (NE – 50 places) + A304 (E - 34 places) + A307 (E - 28 places)**

		Droits et devoirs des enseignants 1	Droits et devoirs des enseignants 1	Valeurs de l'école 1	Valeurs de l'école 1
		S. PERRET	S. MONTALAND	O. COPPEY	M. SEQUEIRA
Salles					
Jeudi 9 septembre	8h-10h	Equipes 1 à 7	Equipes 8 à 14	Equipes 15 à 21	Equipes 21 à 28
	10h15-12h15	Equipes 15 à 21	Equipes 21 à 28	Equipes 1 à 7	Equipes 8 à 14

		Droits et devoirs des enseignants 2	Droits et devoirs des enseignants 2	Valeurs de l'école 2	Valeurs de l'école 2
		S. PERRET	S. MONTALAND	O. COPPEY	M. SEQUEIRA
Jeudi 16 septembre	8h-10h	Equipes 1 à 7	Equipes 8 à 14	Equipes 15 à 21	Equipes 21 à 28
	10h15-12h15	Equipes 15 à 21	Equipes 21 à 28	Equipes 1 à 7	Equipes 8 à 14

#### 23 septembre, « Théorie des apprentissages niveau 1 » - 9h00- 12h00 **DISTANCIEL**

Quiz en équipes (à distance) sur le fonctionnement du système éducatif, puis recherche dans les ressources mis à disposition (textes, capsules vidéos etc.) pour atteindre 90 % de réussite.

**7 octobre – EMI et Numérique éducatif. ATTENTION : 8h00- 17h PRESENTIEL**

**CANOPE - A203/204 (25 postes info) – A209 (NE 50 pl) – A305 (E – 35pl) – A304 (E 34 pl)  
+ tablettes - Journée consacrée à l'EMI et au numérique éducatif.**

**Le matin : Trois ateliers numériques pour se former à l'EMI et à un usage sécurisé des médias et de l'information.**

	EMI	EMI	Veille pro	Veille pro	Esprit critique	Esprit critique
	CANOPE2	CANOPE3	Alain PLANQUES	Elisabeth ARTAUD	CANOPE1	Anne-Laure CRUYENNINCK
8h-9h20	Equipes 1 à 4	Equipes 13 à 16	Equipes 5 à 8	Equipes 17 à 20	Equipes 9 à 12	Equipes 21 à 24
9h25-10h45	Equipes 5 à 8	Equipes 17 à 20	Equipes 9 à 12	Equipes 21 à 24	Equipes 13 à 16	Equipes 1 à 4
11h00-12H20	Equipes 9 à 12	Equipes 21 à 24	Equipes 13 à 16	Equipes 1 à 4	Equipes 17 à 20	Equipes 5 à 8

**L'après-midi (14h-17h) : construire en équipes un article de presse au format numérique (webradio, webtv, diaporama animé...) sur un cas d'étude ayant trait aux droits et devoirs de l'enseignant et/ou aux valeurs de la République. Des pôles d'experts sont mis à disposition pour accompagner le travail des étudiants (DANé, Canopé, INSPé, Professeurs documentalistes...)**

**14 octobre, Droits et devoirs et Valeurs (atelier 3) 8h-12h15 PRESENTIEL**

**AMPHI + A304 + A209 + A305**

		Droits et devoirs des enseignants 3	Droits et devoirs des enseignants 3	Valeurs de l'école 3	Valeurs de l'école 3
		S. PERRET	S. MONTALAND	O. COPPEY	M.SEQUEIRA
<b>Jeudi 14 octobre</b>	<b>8h-10h</b>	Equipes 1 à 7	Equipes 8 à 14	Equipes 15 à 21	Equipes 21 à 28
	<b>10h15-12h15</b>	Equipes 15 à 21	Equipes 21 à 28	Equipes 1 à 7	Equipes 8 à 14

**21 octobre, Enquête (9h-12h) PRESENTIEL**

**AMPHI + B301/B302/B405/B409/B410/B411**

**Enquête autour de cas concrets avec une dizaine d'intervenants (chefs d'établissements, CPE etc.) en plus des référents INSPé.**

**28 octobre, suivi des équipes : préparation de l'évaluation (9h-12h) PRESENTIEL**

**AMPHI + B410 / B411 / B301**

**VACANCES de TOUSSAINT**

**2 décembre – « Connaissance du système éducatif » 9h00- 12h DISTANCIEL**

**Mini-conférence, découverte et approfondissement du fonctionnement du système éducatif**

**9 décembre – « Valeurs incarnées de l'école » - 9h00-12h PRESENTIEL**  
**A209/ A304 / B502-B503 / A305**

		Valeurs de l'école incarnée 1	Valeurs de l'école incarnée 1	Valeurs de l'école incarnée 1	Travail en équipe
		E. ARTAUD	O. COPPEY	F. PERROT	Suivi V. MORIN
<b>Jeudi 9 décembre</b>	<b>9h-10h30</b>	Equipes 1 à 4	Equipes 5 à 8	Equipes 9 à 12	Equipes 13 à 24
	<b>10h45-12h15</b>	Equipes 13 à 16	Equipes 17 à 20	Equipes 21 à 24	Equipes 1 à 12

**16 décembre – « Valeurs incarnées de l'école » - 9h00-12h15 PRESENTIEL**  
**A209/ A304 / B502-B503 / A305**

		Valeurs de l'école incarnée 1	Valeurs de l'école incarnée 1	Valeurs de l'école incarnée 1	Travail en équipe
		E. ARTAUD	O. COPPEY	F. PERROT	Suivi V. MORIN
<b>Jeudi 16 décembre</b>	<b>9h-10h30</b>	Equipes 1 à 4	Equipes 5 à 8	Equipes 9 à 12	Equipes 13 à 24
	<b>10h45-12h15</b>	Equipes 13 à 16	Equipes 17 à 20	Equipes 21 à 24	Equipes 1 à 12

**7 janvier – Evaluation en équipes (matin). PRESENTIEL**  
**A201-202/A205/A206/A209/A210/A304/A305/A306/A310/A311**

## TRONC COMMUN 2<sup>nd</sup> Degré - SEMESTRE 2

### SE CONSTRUIRE- Le jeudi à 9h00

**Compétences visées ce semestre :** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14

**Modalités d'évaluation :**

*Par équipe pluridisciplinaire de 4 ou 5 (CC), analyser une thématique en relation avec la connaissance du public adolescent :*

- *Délimitation du thème d'étude : définition, déclinaisons, soubassements théoriques...*
- *Regards croisés de différentes sources institutionnelles, scientifiques et/ou professionnelles ayant traité ce thème,*
- *Synthèse des éléments à retenir dans une perspective d'intervention en classe,*
- *Pistes de prise en compte de manière interdisciplinaire mais aussi dans sa discipline à travers des exemples concrets réels ou réalistes.*

*L'épreuve finale est une production numérique lors de la journée Datathon (6h) en équipe, durant laquelle les étudiants construiront leur support numérique. Le contenu aura été élaboré au cours du semestre.*

*Pour les étudiants en CP ou à distance l'épreuve sera une production numérique.*

*Exemple de thématiques : l'adolescent et ...Les conduites à risque ; Le besoin d'autonomie ; L'Estime de soi ; La relation à ses pairs ; L'éducation au choix ; Le rapport au genre...*

**13 janvier et 20 janvier, 27 janvier et 3 février – Acteur.rice du service public » / « Pédagogue et éducateur.trice au service des apprentissages - 9h00- 12h00 PRESENTIEL**

	Gestion des conflits	Compréhension des adolescents : neurosciences et mémorisation	Compréhension des adolescents : psychologie 1	Compréhension des adolescents : sociologie 1
	Cyrille GAUDIN	Vivien MORIN	Philippe LESTAGE	Pierig HUMEAU
<b>13/01 – 9h00-12h</b>	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24
<b>20/01 – 09h00-12h</b>	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6
<b>27/01 – 09h00-12h</b>	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12
<b>03/02 – 09h00-12h</b>	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18

**10 février – « Expression orale, temps 1 – 9h-12h PRESENTIEL**

	Vivien MORIN	Corinne DESIRE	Fabienne PERROT	Odile COPPEY
<b>10/02 – 9h00-12h00</b>	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24

**17 février et 3 mars – « Acteur.rice du service public » / « Pédagogue et éducateur.trice au service des apprentissages » - 8h-12h15 PRESENTIEL**

	L'adolescent dans les quartiers politique de la ville	Compréhension des adolescents : psychologie 2	L'adolescent en milieu difficile	Compréhension des adolescents : sociologie 2
	Vivien MORIN	Philippe LESTAGE	Jérôme FATET	Pierig HUMEAU
<b>17/02 – 8h00-10h00</b>	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24
<b>17/02 – 10h15-12h15</b>	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6
<b>03/03 – 8h00-10h00</b>	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12
<b>03/03 – 10h15-12h15</b>	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18

**10 mars – « Connaissance des processus d'apprentissages niveau 2 » - 9h-16h PRESENTIEL**

Journée sur les processus d'apprentissage

9h-12h	<b>Connaissance des processus d'apprentissage</b> : Comment les élèves apprennent à apprendre ? Les processus d'apprentissages – Apport des neurosciences. Conférence d'A. PERROCHON
14h-17h30	<b>Connaissance des processus d'apprentissage</b> : Enquête sur des études de cas avec des pôles ressources thématiques – formateurs INSPé et intervenants diversifiés (chefs d'établissements)

**SOPA : trois semaines en mars**

**7 avril et 14 avril – « Acteur.rice du service public » / « Pédagogue et éducateur.trice au service des apprentissages » - 8h- 12h15 PRESENTIEL**

	Le parcours des élèves	Le décrochage scolaire	La lutte contre le harcèlement	Repérer et travailler en équipe avec les partenaires internes
	Vivien MORIN	Jérôme CHAUVIGNAT	Fabienne PERROT	Odile COPPEY
<b>07/04 – 8h00-10h</b>	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24
<b>07/04 – 10h15-12h15</b>	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6
<b>14/04 – 8h-10h-</b>	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12
<b>14/04 – 10h15-12h15</b>	Equipes 19 à 24	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18

**14 avril – « Suivi des équipes pour préparer l'évaluation » - 14h-17h PRESENTIEL**

**5 mai– « Journée de travail sur l'évaluation – 9h-18h30 et suivi des équipes PRESENTIEL**

9h-16h	Journée de travail sur le thème de l'évaluation
16h30 – 18h30	Suivi des équipes pour préparer l'évaluation

**12 mai – « Expression orale temps 2 – 9h-12h PRESENTIEL**

	Vivien MORIN	Corinne DESIRE	Fabienne PERROT	Odile COPPEY
<b>12/05 –9h00-12h00</b>	Equipes 1 à 6	Equipes 7 à 12	Equipes 13 à 18	Equipes 19 à 24

**19 Mai – Datathon – Création du support numérique en équipe et évaluation du processus coopératif – 9h-17h PRESENTIEL**