



# Master MEEF Second degré

## Parcours 'Professeur Documentaliste'

### DESCRIPTION DE LA FORMATION

Le master forme des professionnels caractérisés par leur double compétence dans les champs de l'enseignement et de l'information-documentation. Il vise de ce fait la construction progressive d'une professionnalité centrée sur les capacités :

- à concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs d'éducation à l'information et aux médias ;
- à manager un système d'information documentaire à vocation pédagogique ;
- à assurer des actions d'ouverture sur l'environnement éducatif, professionnel et culturel et, plus spécifiquement, de médiation de la lecture ;
- à inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche réflexive et dans un réseau diversifié d'acteurs.

### DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS ET POURSUITE D'ÉTUDES

Le master s'adresse aux étudiants qui souhaitent passer le CAPES externe ou le CAFEP de Documentation : ces concours permettent d'accéder à un emploi de professeur documentaliste en établissement scolaire. Le parcours professionnel des titulaires du diplôme peut être orienté ensuite vers d'autres contextes éducatifs (ateliers Canopé, bibliothèques universitaires). Il est aussi possible de choisir l'enseignement dans le supérieur, ou de devenir chef d'établissement ou inspecteur. Il n'existe pas d'agrégation en Documentation.

### PUBLIC ET MODALITÉS DE SÉLECTION

L'inscription au master MEEF parcours 'Professeur documentaliste' est ouverte aux candidats titulaires d'une licence (la licence en Sciences de l'Information et de la Communication est souhaitée mais non requise).

Pour intégrer le master MEEF, un examen du dossier et éventuellement un entretien avec le responsable de la formation sont mis en place. Une inscription en MEEF peut se faire via une procédure de VAP.

120 crédits / 4 Semestres

### Renseignements et modalités d'inscription

Mail : [inspe-scolarite@unilim.fr](mailto:inspe-scolarite@unilim.fr)

Tél : 05 55 01 76 86

### Lieu de formation

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation  
209 boulevard de Vanteaux  
Campus Condorcet  
87036 Limoges Cedex

### Responsable de formation

Pascale Peurot  
[pascale.peurot@unilim.fr](mailto:pascale.peurot@unilim.fr)

### Responsable de mention

Jérôme Fatet  
[jerome.fatet@unilim.fr](mailto:jerome.fatet@unilim.fr)

### Site de la formation

<https://www.inspe.unilim.fr>

### Site du Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr>

## L'ALTERNANCE INTÉGRATIVE

Les relations de l'Inspé avec le rectorat de l'académie de Limoges sont très importantes et permettent des liens forts entre la formation et les EPLE (Établissement public local d'enseignement, i.e. collège, lycée) du territoire limousin. Le stage en établissement scolaire constitue l'axe structurant de la formation. La formation en alternance permet d'appliquer, de mettre en œuvre les connaissances qui auront été appréhendées pendant la formation théorique et pendant les stages d'observation et de pratique accompagnée et ainsi de construire les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier.

- en M1, l'équivalent de 6 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée en EPLE ;
- en M2, l'équivalent de 12 semaines de stage en responsabilité (sous la forme d'un contrat signé avec l'éducation nationale) ou en pratique accompagnée dans un EPLE.

## STRUCTURE DE LA FORMATION

La formation s'articule autour de trois unités d'enseignement :

- L'**UE 1** assure l'acquisition des « savoirs pour enseigner ». Elle est constituée d'enseignements transversaux en mode hybride, visant à construire la cohésion des futures équipes pédagogiques au sein de la communauté éducative. Elle comporte aussi un enseignement de langue vivante.
- L'**UE 2** s'attache à l'acquisition des savoirs disciplinaires (« savoirs à enseigner ») des enseignants.
- L'**UE 3** vise l'articulation entre les savoirs pratiques construits pendant les stages et les savoirs théoriques acquis pendant l'ensemble de la formation sur site, et particulièrement pour l'initiation à la recherche, tout cela assuré, assumé par la réflexivité (« savoirs issus de la pratique »). Chaque étudiant réalise par ailleurs un mémoire de master qui doit avoir un contenu disciplinaire et de recherche en relation avec la finalité pédagogique et les pratiques professionnelles. Le mémoire prend appui sur le stage de la formation en alternance et sur d'autres enseignements au sein de la formation.

Master 1	<b>SEMESTRE 1</b> <b>UE Culture métier commune</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• (Se) situer</li><li>• Langue vivante</li></ul> <b>UE Savoirs disciplinaires et leur didactisation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La lecture et ses institutions</li><li>• Société et culture de l'information</li><li>• SIC et pratiques professionnelles</li><li>• Approche scientifique et professionnelle de la recherche d'information</li><li>• Techniques documentaires</li><li>• Politique documentaire</li></ul> <b>UE Stage, réflexivité &amp; initiation à la recherche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accompagnement à l'entrée dans le métier</li><li>• Travail encadré d'initiation à la recherche (TEIR)</li></ul>	<b>SEMESTRE 2</b> <b>UE Culture métier commune</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• (Se) construire</li><li>• Langue vivante</li></ul> <b>UE Savoirs disciplinaires et leur didactisation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction à l'étude des médias</li><li>• SIC et pratiques professionnelles</li><li>• Didactique de l'information et des médias</li><li>• Médiation de la lecture</li><li>• Management du système d'information</li><li>• Politique documentaire</li></ul> <b>UE Stage, réflexivité &amp; initiation à la recherche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accompagnement à l'entrée dans le métier</li><li>• Travail encadré d'initiation à la recherche (TEIR)</li></ul>
	<b>Master 2</b> <b>SEMESTRE 3</b> <b>UE Culture métier commune</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• (Se) développer</li><li>• Langue vivante</li></ul> <b>UE Savoirs disciplinaires et leur didactisation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SIC et pratiques professionnelles</li><li>• Politique documentaire</li></ul> <b>UE Stage, réflexivité &amp; initiation à la recherche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accompagnement à l'entrée dans le métier</li><li>• Travail encadré de recherche (TER)</li></ul>	<b>SEMESTRE 4</b> <b>UE Culture métier commune</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Langue vivante</li><li>• PIX</li></ul> <b>UE Savoirs disciplinaires et leur didactisation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SIC et pratiques professionnelles</li><li>• Didactique de l'information et des médias</li><li>• Politique documentaire</li></ul> <b>UE Stage, réflexivité &amp; initiation à la recherche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accompagnement à l'entrée dans le métier</li><li>• Travail encadré de recherche (TER)</li></ul>