



Master MEEF Second degré

Parcours 'Professeur Histoire-Géographie'

DESCRIPTION DE LA FORMATION

Le Master MEEF Second degré s'adresse principalement aux étudiants souhaitant passer un concours de recrutement d'enseignants comme les CAPES/CAFEP ou CAPLP.

L'objectif principal est d'acquérir les connaissances et les compétences diversifiées nécessaires à l'exercice du métier de professeur de collèges et lycées, en relation directe avec le référentiel de compétences des métiers d'enseignant. Il s'agit précisément de :

- maîtriser, avec une profondeur suffisante pour pouvoir les enseigner, les connaissances fondamentales qui sont déjà largement abordées au niveau d'une licence disciplinaire ;
- acquérir les compétences professionnelles indispensables à la responsabilité de classes ;
- s'initier à la réflexion sur les modalités d'acquisition par l'élève, des connaissances disciplinaires, notamment à travers l'analyse des erreurs des élèves, la familiarisation avec les programmes de l'enseignement secondaire, la connaissance des publics, la connaissance du contexte institutionnel et social du système éducatif français.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS ET POURSUITE D'ÉTUDES

Le master s'adresse aux étudiants qui souhaitent devenir enseignant en collège, lycée général et technologique, lycée professionnel.

La carrière d'un enseignant est évolutive. Des orientations sont possibles :

- en se présentant aux concours interne ou externe de l'agrégation ;
- en présentant des certifications comme le CAPPEI pour la prise en charge d'élèves à besoins éducatifs particuliers, le CAFFA pour devenir enseignant formateur ou encore les certifications DNL pour enseigner en langue étrangère une discipline non linguistique ;
- en intégrant une équipe de formation continue ;
- en devenant sur concours inspecteur (IEN, IA-IPR) ou chef d'établissement ;
- en intégrant l'enseignement supérieur ;
- en étant détaché dans d'autres administrations.

PUBLIC ET MODALITÉS DE SÉLECTION

Le master MEEF est accessible aux étudiants en formation initiale et en formation continue (candidats engagés dans un parcours de reprise d'études ou de reconversion professionnelle).

L'inscription en master MEEF est ouverte aux candidats titulaires :

- d'une licence du même domaine disciplinaire pour tous les parcours de MEEF ;
 - d'une licence (ou diplôme équivalent) d'un autre domaine ;
- Pour intégrer le master MEEF, un examen du dossier et éventuellement un entretien avec le responsable de la formation sont mis en place. Une inscription en MEEF peut se faire via une procédure de VAP.

120 crédits / 4 Semestres

Renseignements et modalités d'inscription

Mail : inspe-scolarite@unilim.fr
Tél : 05 55 01 76 86

Lieu de formation

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
209 boulevard de Vanteaux
Campus Condorcet
87036 Limoges Cedex

Responsables de formation

Alexandra Beauchamp
Thierry Dobbels
alexandra.beauchamp@unilim.fr
thierry.dobbels@unilim.fr

Responsable de mention

Jérôme Fatet
jerome.fatet@unilim.fr

Site de la formation

<https://www.inspe.unilim.fr>

Site du Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr>



Nouvelle-Aquitaine
unilim.fr

L'ALTERNANCE INTÉGRATIVE

Les relations de l'Inspé avec le rectorat de l'académie de Limoges sont très importantes et permettent des liens forts entre la formation et les EPLE (Établissement public local d'enseignement, i.e. collège, lycée) du territoire limousin. **Le stage en établissement scolaire constitue l'axe structurant de la formation.** La formation en alternance permet d'appliquer, de mettre en œuvre les connaissances qui auront été appréhendées pendant la formation théorique et pendant les stages d'observation et de pratique accompagnée et ainsi de construire les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier.

- en M1, l'équivalent de 6 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée en EPLE ;

- en M2, l'équivalent de 12 semaines de stage en responsabilité (sous la forme d'un contrat signé avec l'éducation nationale) ou en pratique accompagnée dans un EPLE.

STRUCTURE DE LA FORMATION

La formation s'articule autour de trois unités d'enseignement :

- **L'UE 1** assure l'acquisition des « savoirs pour enseigner ». Elle est constituée d'enseignements transversaux en mode hybride, visant à construire la cohésion des futures équipes pédagogiques au sein de la communauté éducative. Elle comporte aussi un enseignement de langue vivante.

- **L'UE 2** s'attache à l'acquisition des savoirs disciplinaires (« savoirs à enseigner ») des enseignants. La maîtrise de sa discipline dans le second degré constitue une base du métier.

- **L'UE 3** vise l'articulation entre les savoirs pratiques construits pendant les stages et les savoirs théoriques acquis pendant l'ensemble de la formation sur site, et particulièrement pour l'initiation à la recherche, tout cela assuré, assumé par la réflexivité (« savoirs issus de la pratique »). Chaque étudiant réalise par ailleurs un mémoire de master qui doit avoir un contenu disciplinaire et de recherche en relation avec la finalité pédagogique et les pratiques professionnelles. Le mémoire prend appui sur le stage de la formation en alternance et sur d'autres enseignements au sein de la formation.

Master 1	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
	UE Culture métier commune <ul style="list-style-type: none">• (Se) situer• Langue vivante UE Savoirs disciplinaires et leur didactisation <ul style="list-style-type: none">• Approche épistémologique et savoirs disciplinaires en histoire et EMC• Approche épistémologique et savoirs disciplinaires en géographie et EMC• Didactisation des savoirs en histoire et EMC• Didactisation des savoirs en géographie et EMC• Les programmes du secondaire : construire les apprentissages ; culture numérique ; sources et ressources UE Stage, réflexivité & initiation à la recherche <ul style="list-style-type: none">• Accompagnement à l'entrée dans le métier• Travail encadré d'initiation à la recherche (TEIR)	UE Culture métier commune <ul style="list-style-type: none">• (Se) construire• Langue vivante UE Savoirs disciplinaires et leur didactisation <ul style="list-style-type: none">• Savoirs disciplinaires en histoire et EMC• Savoirs disciplinaires en géographie et EMC• Didactisation des savoirs en histoire et EMC• Didactisation des savoirs en géographie et EMC• Les programmes du secondaire : construire les apprentissages ; culture numérique ; la pratique de l'oral UE Stage, réflexivité & initiation à la recherche <ul style="list-style-type: none">• Accompagnement à l'entrée dans le métier• Travail encadré d'initiation à la recherche (TEIR)

Master 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
	UE Culture métier commune <ul style="list-style-type: none">• (Se) développer• Langue vivante UE Savoirs disciplinaires et leur didactisation <ul style="list-style-type: none">• Savoirs disciplinaires en histoire et EMC• Savoirs disciplinaires en géographie et EMC• Didactisation des savoirs, rôle de l'évaluation en histoire et EMC• Didactisation des savoirs, rôle de l'évaluation en géographie et EMC• Les programmes du secondaire : construire les apprentissages ; la co-intervention UE Stage, réflexivité & initiation à la recherche <ul style="list-style-type: none">• Accompagnement à l'entrée dans le métier• Travail encadré de recherche (TER)	UE Culture métier commune <ul style="list-style-type: none">• Langue vivante• Éléments transversaux de culture numérique UE Savoirs disciplinaires et leur didactisation <ul style="list-style-type: none">• Savoirs disciplinaires en histoire et EMC• Savoirs disciplinaires en géographie et EMC• Didactisation des savoirs, inclusion en histoire et EMC• Didactisation des savoirs, inclusion en géographie et EMC• Les programmes du secondaire : construire les apprentissages ; culture numérique UE Stage, réflexivité & initiation à la recherche <ul style="list-style-type: none">• Accompagnement à l'entrée dans le métier• Travail encadré de recherche (TER)