**Support pour « avis du directeur de l’Inspé de l’académie de Limoges »**

**2020/21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom et prénom du/de la fonctionnaire stagiaire** : | | |
| 🞏 Premier degré | ◼ Second degré | 🞏 CPE |
| 🞏 Guéret 🞏 Limoges 🞏 Tulle | Discipline(s) enseignées(s) : Documentation |  |
| **Nom et Prénom du/de la référent·e Inspé** : | | |
| **Établissement d’affectation (école, collège ou lycées), ville** :  **Master MEEF obtenu en 2020/21** 🞏 Oui 🞏 Non 🞏 En cours  **Titulaire d’un Master enseignement antérieur** 🞏 Oui 🞏 Non  **Validation du travail de recherche** 🞏 Oui 🞏 Non 🞏 En cours  **Implication dans la formation** **Inspé** 🞏 Très satisfaisant 🞏 Satisfaisant 🞏 Insuffisant  **Portfolio numérique dans le cadre de la formation au C2i2e** 🞏 Oui 🞏 Non | | |

**Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**

CC1 Faire partager les valeurs de la République  
CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école  
CC6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

* **Compétences suffisamment acquises**
* **Compétences insuffisamment acquises**

**Commentaires (obligatoires si compétences insuffisamment acquises)**

**Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**

CC8 Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier *(si observable)*  
CC10 Coopérer au sein d'une équipe  
CC11 Contribuer à l'action de la communauté éducative  
CC12 Coopérer avec les parents d'élèves  
CC13 Coopérer avec les partenaires de l'école  
CC7 Maîtriser la langue française à des fins de communication

* **Compétences suffisamment acquises**
* **Compétences insuffisamment acquises**

**Commentaires (obligatoires si compétences insuffisamment acquises)**

**Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique**

P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique *(incluant, dans le premier degré, la LV si enseignée)*D1 Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information  
P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

* **Compétences suffisamment acquises**
* **Compétences insuffisamment acquises**

**Commentaires (obligatoires si compétences insuffisamment acquises)**

**Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves**

CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage  
CC4 Prendre en compte la diversité des élèves  
CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation  
P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves  
P5 Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

* **Compétences suffisamment acquises**
* **Compétences insuffisamment acquises**

**Commentaires (obligatoires si compétences insuffisamment acquises)**

**Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication**

CC9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

* **Compétences suffisamment acquises**
* **Compétences insuffisamment acquises**

**Commentaires (obligatoires si compétences insuffisamment acquises)**

**Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail**

CC14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

* **Compétences suffisamment acquises**
* **Compétences insuffisamment acquises**

**Commentaires (obligatoires si compétences insuffisamment acquises)**

**Compétences de management de la fonction documentaire dans l'EPLE**

D2 Mettre en œuvre la politique documentaire de l’établissement qu’il contribue à définir  
D3 Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l’information au sein de l’établissement

* **Compétences suffisamment acquises**
* **Compétences insuffisamment acquises**

**Commentaires (obligatoires si compétences insuffisamment acquises)**

**Compétences liées à la médiation culturelle et à l'ingénierie de projets**

D4 Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international

* **Compétences suffisamment acquises**
* **Compétences insuffisamment acquises**

**Commentaires (obligatoires si compétences insuffisamment acquises)**

Proposition d’évaluation de la formation par l’équipe pédagogique du parcours

* **Avis défavorable**
* **Avis favorable**

**Commentaires obligatoires**

Nom et prénom du responsable de formation :

Date Signature