**Support pour « avis du directeur de l’Inspé de l’académie de Limoges » CPE 2020/21**

|  |
| --- |
| **Nom et prénom du/de la fonctionnaire stagiaire** : |
| 🞏 Premier degré | 🞏 Second degré | ◼ CPE |
| 🞏 Guéret 🞏 Limoges 🞏 Tulle | Discipline(s) enseignées(s) : |  |
| **Nom et Prénom du/de la référent·e Inspé** : |
| **Établissement d’affectation (collège ou lycées), ville** : **Master MEEF obtenu en 2020/21** 🞏 Oui 🞏 Non 🞏 En cours**Titulaire d’un Master enseignement antérieur** 🞏 Oui 🞏 Non**Validation du travail de recherche** 🞏 Oui 🞏 Non 🞏 En cours**Implication dans la formation** **Inspé** 🞏 Très satisfaisant 🞏 Satisfaisant 🞏 Insuffisant **Portfolio numérique dans le cadre de la formation au C2i2e** 🞏 Oui 🞏 Non |

**Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**

CC1 Faire partager les valeurs de la République
CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
CC6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

* **Compétences suffisamment acquises**
* **Compétences insuffisamment acquises**

**Commentaires (obligatoires si compétences insuffisamment acquises)**

**Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**

C8 Travailler dans une équipe pédagogique
CC8 Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier *(si observable)*
CC10 Coopérer au sein d'une équipe
CC11 Contribuer à l'action de la communauté éducative
CC12 Coopérer avec les parents d'élèves
CC13 Coopérer avec les partenaires de l'école
CC7 Maîtriser la langue française à des fins de communication

* **Compétences suffisamment acquises**
* **Compétences insuffisamment acquises**

**Commentaires (obligatoires si compétences insuffisamment acquises)**

**Compétences liées à l’organisation et à la gestion de la vie scolaire dans l’établissement**

C1 Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps
C2 Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement
C3 Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement
C4 Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire

* **Compétences suffisamment acquises**
* **Compétences insuffisamment acquises**

**Commentaires (obligatoires si compétences insuffisamment acquises)**

**Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves**

C5 Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif
C6 Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative
C7 Participer à la construction des parcours des élèves
CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
CC4 Prendre en compte la diversité des élèves
CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

* **Compétences suffisamment acquises**
* **Compétences insuffisamment acquises**

**Commentaires (obligatoires si compétences insuffisamment acquises)**

**Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication**

CC9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

* **Compétences suffisamment acquises**
* **Compétences insuffisamment acquises**

**Commentaires (obligatoires si compétences insuffisamment acquises)**

**Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail**

CC14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

* **Compétences suffisamment acquises**
* **Compétences insuffisamment acquises**

**Commentaires (obligatoires si compétences insuffisamment acquises)**

Proposition d’évaluation de la formation par l’équipe pédagogique du parcours

* **Avis défavorable**
* **Avis favorable**

**Commentaires obligatoires**

Nom et prénom du responsable de formation :

Date Signature