(Ce bulletin **doit** être utilisé pour les fonctionnaires stagiaires **CPE**)

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM - Prénom du/de la CPE stagiaire :**  **Établissement :** | **Signature et observations éventuelles :** |
| **NOM - Prénom de la/du référent·e Inspé :**  **Date de la visite:** | **Signature :** |
| **Si visite conjointe** | |
| **NOM - Prénom de la/du tuteur/tutrice terrain :** | **Signature :** |
| **CONSIGNES** | |
| Le bulletin de suivi est rempli – après entretien avec la/le stagiaire – par la/le référent·e Inspé; il est transmis sous format papier *ou* numérique **pour le 07/04/2021**   * **à la scolarité de l’Inspé** ([inspe-scolarite@unilim.fr](mailto:inspe-scolarite@unilim.fr)) * **à la DAFPEN** ([marlene.moreau@ac-limoges.fr](mailto:marlene.moreau@ac-limoges.fr)) ) * **au responsable de formation (**[francoise.auchatraire@unilim.fr](mailto:francoise.auchatraire@unilim.fr)).   Les appréciations et remarques portées sur le rapport seront des plus explicites et objectives, de manière à informer précisément sur les capacités de la/du stagiaire à conduire le groupe, analyser sa pratique, intégrer les conseils, etc… Elles sont à rédiger APRÈS l’entretien et doivent être en cohérence très nette avec les propos échangés.  Une **copie du bulletin**, dûment complété et signé par les trois parties, sera **remise à la/au stagiaire.** | |

|  |
| --- |
| **Contexte de la mise en situation professionnelle observée** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Synthèse de la visite en fonction du référentiel de compétences**  **(*cf*. pages suivantes « Évaluation des fonctionnaires stagiaires CPE 2020/21 »)** | |
| **Points forts** |  |
| **Axes de progrès et / ou pistes de travail** |  |
| **Priorités de travail et propositions d’aide.**  ***Précisez :***  ***- les points à travailler***  ***- les modalités envisagées*** |  |

|  |
| --- |
| **Avis sur l’aptitude à exploiter l’alternance**  **(cadre réservée au/à la référent·e Inspé)** |
| *La/Le stagiaire parvient-il/elle à prendre du recul sur sa pratique et à la mettre au regard des enseignements reçus à l'Inspé ?* |

|  |
| --- |
| **Avis global conjoint (à renseigner impérativement)** |
|  |

**Attention cette partie n’est pas à remettre au fonctionnaire stagiaire**

**Évaluation des fonctionnaires stagiaires CPE 2020/21**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom Prénom du/ de la fonctionnaire stagiaire :  Discipline :  Établissement du stage : | Date de la visite évaluative : |

*Le document ci-après est à compléter à l’issue de la visite évaluative prenant en compte celle-ci et l’entretien qui la prolonge. Il sera utile pour remplir le support de l’avis du directeur d’Inspé, transmis aux services académiques compétents.*

*Attention, la note ne doit pas être transmise à l’étudiant·e. Il/elle en prendra connaissance après le jury de mention comme toutes les autres évaluations.*

*Les commentaires sont nécessaires lorsqu’au bloc de compétences, la/le référent·e indique « insuffisamment acquis ». Ils sont facultatifs sinon ; ils peuvent aussi être utilisés, par exemple, pour distinguer une ou plusieurs compétences du bloc. Les commentaires généraux en fin de document sont obligatoires.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Entourez l’information retenue** | Note donnée | Note max |
| *Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction* | Suffisamment acquis |  | 5 |
| Insuffisamment acquis |
| CC1 Faire partager les valeurs de la République |  |
| CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |
| CC6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement* | Suffisamment acquis |  | 5 |
| Insuffisamment acquis |
| C8 Travailler dans une équipe pédagogique |  |
| CC10 Coopérer au sein d'une équipe |
| CC11 Contribuer à l'action de la communauté éducative |
| CC12 Coopérer avec les parents d'élèves |
| CC13 Coopérer avec les partenaires de l'école |
| CC7 Maîtriser la langue française à des fins de communication |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique* | Suffisamment acquis |  | 10 |
| Insuffisamment acquis |
| C1 Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps |  |
| C2 Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement |
| C3 Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement |
| C4 Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves* | Suffisamment acquis |  | 10 |
| Insuffisamment acquis |
| C5 Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif |  |
| C6 Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative |
| C7 Participer à la construction des parcours des élèves |
| CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage |
| CC4 Prendre en compte la diversité des élèves |
| CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |
| **Commentaires (si nécessaire) :** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves* | Suffisamment acquis |  | 5 |
| Insuffisamment acquis |
| CC9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier |  |
| *(Évaluation en fonction du contexte d’exercice du métier, disponibilité du matériel en particulier)*  **Commentaires (si nécessaire) :** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail* | Suffisamment acquis |  | 5 |
| Insuffisamment acquis |
| CC14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |  |
| **Commentaire (si nécessaire) :** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Note proposée pour l’évaluation du stage sur 20 (moitié de la somme de toutes les notes attribuées pour chaque bloc de compétences) :** | **/ 20** | |
| **Commentaires généraux (obligatoires) :** | | |
| Nom Prénom du référent Inspé  Date | | Signature |