

DU Parcours adapté Conseiller Principal d'Education stagiaire CUPC35 version 181

Année universitaire 2020-21 (MAJ 18 septembre 2020))

SEMESTRE 1 CUPC305R

Élément pédagogique	CM	TD	TP	Crédits	Coeff.	Session 1					Observations	Session 2
						Contrôle continu	Examen terminal					
							Étudiant en régime continu	Étudiant en régime ponctuel	Nature examen	Durée		
UE1 – CUPC315U : Renforcement disciplinaire		21			12							
CUPC3A5E : Sociologie appliquée		12			12	Oui	Non	---			Évalué sur la remise d'une fiche méthodologique	Idem
CMCC3B3E : Evolutions de la vie scolaire		12									Évalué au semestre 4 sur l'écrit réflexif	
UE2 – CUPC325U : Enseignements transversaux		30			6							
CUTC3X5E : Enseignements du tronc commun						Oui	Non				dossier	Idem
Ecole inclusive (journée inter-disciplinaire)		6										
CUPZ3K6E : Echanges sur les pratiques/ Analyse de pratiques		6										
CUPZ3L6E : Liaison école-collège	3											
Deux conférences au choix dans l'année (4h/année)		4h année										
Une formation PAF au choix dans l'année (6h/année)		6/ année										
CMPC3F3E : Compétences numériques (C2i2e)		3 + 3									Évalué au semestre 4 sur le portfolio numérique	

		dist									
UE3 – CUPC335U : Recherche et mise en situation professionnelle		15		12							
CMCC3H3E : Analyse de pratiques		6								Évalué au semestre 4 sur l'écrit réflexif	
CUPC3C5E : Accompagnement d'un écrit réflexif		6		12	Oui	Non	---			Rapport d'étape	
CUPC3D5E : Accompagnement du stage		3								Évalué au semestre 4 sur l'écrit réflexif	

DU Parcours adapté Conseiller Principal d'Education stagiaire CUPC35 version 181

Année universitaire 2020-21 (MAJ 18 septembre 2020))

SEMESTRE 2 CUPC405R

Élément pédagogique	CM	TD	TP	Crédits	Coeff.	Session 1				Observations	Session 2
						Contrôle continu	Examen terminal				
							Étudiant en régime continu	Étudiant en régime ponctuel	Nature examen		
UE1 – CUPC415U : Renforcement disciplinaire		9			4						
CUPC4A5E : Partenariats dans le monde éducatif		9				Oui	Non	---			Idem
UE2 – CUPC425U : Enseignements transversaux		30			6						
CUTC4X5E : Enseignements du tronc commun											
Personnalisation et évaluation des parcours (journée interdisciplinaire)		6									
CUPZ4K6E : Echanges sur les pratiques/analyse de pratiques		6									
CUPZ4L6E : Liaison école-collège	3	6				Oui	Non	---	oral		
Deux conférences au choix dans l'année (4h/année)		4/année									
Une formation PAF au choix dans l'année (6h/année)		6/année									
CMPC4F3E : Compétences numériques (C2i2e)		3 + 3 dist			2	Non	Oui	-	E-portfolio	Validation de dossiers de compétences + soutenance éventuelle	2 ^{ème} soutenance éventuellement

UE3 – CUPC435U : Recherche et mise en situation professionnelle	27			20								
CMCC4L3E : Analyse de pratiques	6			20							Validé sur l'écrit réflexif	
CUPC4C5E : Accompagnement du stage	15											Validé sur l'écrit réflexif
CUPC4D5E : Accompagnement d'un écrit réflexif	6				Oui	Non	---					Ecrit réflexif

L'écrit réflexif

L'écrit réflexif se base sur une action réalisée dans l'établissement où le stagiaire est en poste.

L'action peut être commanditée ou répondre aux besoins de l'établissement. Elle peut avoir été mise en place les années précédentes.

Dans tous les cas, l'action doit être justifiée au vu d'un diagnostic scientifiquement fondé.

Le stagiaire doit mettre en œuvre une stratégie d'évaluation qui lui permettra d'ajuster ou de réformer l'action le cas échéant.

L'écrit réflexif se concrétise dans un document de vingt à trente pages, annexes non comprises. Il comprend l'exposé de l'action, ses présupposés et ses attendus, les éléments d'évaluation et un bilan.

Les annexes peuvent être intégrés au texte, à la manière d'un portfolio.

L'écrit réflexif est validé sur l'écrit, mais donne lieu à une concertation collective avec les étudiants pour opérer un retour sur l'action.