



## Master 2

# Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF)

ExFA  
&  
FACE

Expertise en  
Formation d'Adultes

Formation et Accompagnement  
des Enseignant·e·s

### PUBLICS CIBLES

#### • Parcours ExFA

Ce parcours est dédié à la formation des adultes dans tous les domaines professionnels. Il intéressera les formateurs·trices qui veulent renforcer leurs compétences de formation et les valider par un bac + 5, ainsi que les spécialistes d'un domaine professionnel désireux de devenir formateurs·trices dans ce domaine.

#### • Parcours FAcE

Ce parcours est dédié à la formation des enseignantes. Il intéressera les formateurs·trices d'enseignantes qui veulent renforcer leurs compétences et les valider par un bac + 5 ou les enseignantes du premier ou du second degré qui veulent devenir formateurs·trices. Il comporte une partie de la formation au CAFFA et au CAFIPEMF. Par ailleurs, les enseignantes certifiées CAFFA et CAFIPEMF peuvent être dispensées de certains enseignements.

### ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Ces parcours ont été conçus pour être suivis en parallèle d'une activité professionnelle, y compris pour des personnes qui habitent loin de Limoges. Seul un tiers de la formation se fait en présentiel (moins de 50h par semestre). Ces cours sont tous concentrés sur deux semaines et 7 à 10 vendredis dans l'année :

- La première semaine des vacances d'automne.
- La première semaine des vacances d'hiver de la zone A.
- Quelques vendredis dans l'année qui sont annoncés lors de la rentrée.

Chaque élément d'UE validé est définitivement acquis. Ainsi le M2 peut être validé en deux ou trois années. Cela est particulièrement conseillé pour les candidate·s qui poursuivent leur activité professionnelle à plein temps.

60 crédits / 2 Semestres

#### Lieu de formation

Inspé de Limoges  
Campus Condorcet  
209 Boulevard Vanteaux  
87036 Limoges

#### Responsable de formation

Hélène Hagege  
helene.hagege@unilim.fr

#### Responsable de scolarité

Elisabeth Isidore  
elisabeth.isidore@unilim.fr

#### Site de la formation

<http://www.inspe.unilim.fr>



## CONTENUS PÉDAGOGIQUES

Les deux parcours partagent largement leur contenu. Ils sont tous deux organisés en trois Unités d'Enseignements (UE), composées chacune de plusieurs éléments, tous déclinés sur les deux semestres. Ainsi, les deux semestres se composent des mêmes UE. Ces UE sont :

### Master 2, PIF - ExFA & FAcE

#### SEMESTRE 3 ET SEMESTRE 4

##### UE Outil de la formation :

- Bases théoriques et pratiques générales de la formation.
- Bases théoriques et pratiques générales de la formation des adultes et de l'accompagnement des enseignants.
- Technologies de l'information et de la communication.

##### UE Analyse des pratiques professionnelles et réflexivité :

- Méthodes d'analyse des pratiques professionnelles.
- Formation à l'éthique basée sur l'attention et la responsabilité.
- Ateliers d'analyse des pratiques professionnelles.

##### UE Recherche, ingénierie et pratique de la formation :

- Ingénierie de la formation et terrain d'expérimentation.
- Méthodologie de la recherche et du mémoire.
- Anglais.

## PRÉ-REQUIS ET DÉBOUCHÉS

Administrativement pour s'inscrire en M2, il est nécessaire soit d'être titulaire d'un diplôme de Master 1 (M1) ou équivalent (maîtrise...), soit d'avoir obtenu une validation des acquis professionnels (V.A.P.), possible pour les personnes qui justifient d'un exercice professionnel. Les dossiers de V.A.P. sont à déposer vers avril-mai précédant l'année universitaire.

Si vous êtes en formation initiale et titulaire d'une licence, il vous est conseillé de suivre d'abord un M1 recherche (en sciences de l'éducation et de la formation de préférence), tout en vous mettant en contact avec la direction du M2 PIF, de manière à construire un projet pertinent. À l'Université de Limoges, le M1 «Diversité, Éducation et Francophonie» est un parfait tremplin pour le M2 PIF.

Outre l'expertise en formation professionnelle (ExFA) et en formation et accompagnement des enseignant·es (FAcE), ce master 2, qui forme par la recherche, peut se poursuivre en thèse de doctorat en sciences de l'éducation et de la formation. Étant données les règles en vigueur à l'école doctorale, il est nécessaire pour cela que le mémoire de master soit encadré par une enseignante chercheuse et que la note de recherche soit supérieure ou égale à 14/20.