

SEMESTRE 3

UE 1 – Outils de la formation 1

ECUE 1.1 - Bases théoriques et pratiques générales de la formation 1 (spécifique ExFA)

Maîtriser les bases en ingénierie de la formation en entreprise

Maîtriser les bases du droit actuel de la formation professionnelle

ECUE 1.1 - Bases théoriques et pratiques générales de l'accompagnement des professeur.e.s stagiaires 1 (spécifique FAcE)

Acquérir les compétences de base pour accompagner les professeur.e.s stagiaires :

- Adopter une posture d'accompagnateur/accompagnatrice
- Structurer l'observation de l'activité professionnelle d'un stagiaire
- Préparer une stratégie de conseil
- Évaluer les besoins et adapter sa posture
- Maîtriser la méthodologie du conseil
- Conduire un entretien-conseil avec un stagiaire (seul ou dans le cadre d'une visite conjointe avec le formateur INSPE).
- Renseigner le rapport d'un entretien-conseil (et notamment mettre en correspondance les gestes professionnelles avec le référentiel institutionnel).

Aider les stagiaires à construire leur professionnalité, leur identité professionnelle :

- Distinguer genre et style professionnels
- Construire son identité professionnelle

ECUE 1.2 - Bases théoriques et pratiques générales de la formation des adultes et de l'accompagnement des enseignants 1 (tronc commun, TC)

Avoir des connaissances de base sur les modalités d'apprentissage et d'enseignement

Adapter sa stratégie de formation pour favoriser l'inclusion

Savoir accompagner, sur les plans individuel et collectif, cognitif et affectif

Maîtriser la communication (connaissance des processus de base, techniques d'écoute...)

Conseiller, négocier

ECUE 1.3 - Technologies de l'information et de la communication pour la formation 1 (TC)

Initiation à la FOAD (théorie) :

- Acquérir les bases en ingénierie de la formation à distance
- Connaître les stratégies de passage du présentiel au distanciel
- Définir une stratégie d'accompagnement au changement dans les organisations
- Appréhender et mettre en œuvre les outils et méthodes du travail collaboratif en ligne

Savoir produire des ressources en ligne

UE 2 – Analyse des pratiques professionnelles et réflexivité 1

ECUE 2.1- Méthodes d'analyse des pratiques professionnelles 1 (spécifique ExFA)

Connaître les principaux paradigmes d'analyse des pratiques professionnelles

Acquérir et mettre en œuvre différentes méthodes d'hétéro-analyse et d'auto-analyse des pratiques professionnelles, issues de différents champs disciplinaires (ex : sociologie, psychologie...)

Développer sa réflexivité professionnelle

ECUE 2.1- Méthodes d'analyse des pratiques enseignantes 1 (spécifique FAcE)

Analyser une séance menée par un.e stagiaire, un.e enseignant.e :

- Repérer des gestes professionnels
- Repérer des variables didactiques
- S'appuyer sur les preuves et les intentions pour interpréter, évaluer, juger, etc.
- Notions théoriques : Analyses de pratiques professionnelles : praticien.ne réflexif, réflexion sur l'action / réflexion dans l'action

ECUE 2.2 - Formation à l'éthique basée sur l'attention et la responsabilité 1 (TC)
<u>Comprendre et développer les compétences psycho-sociales pour former de manière éthique :</u> - Mettre en question son fonctionnement et repérer ses propres obstacles à l'éthique - Développer sa réflexivité, ses compétences attentionnelles et son agir éthique en formation
ECUE 2.3 - Ateliers d'analyse des pratiques professionnelles 1 (TC)
Maîtriser des modèles d'analyse des attitudes en formation Acquérir des outils pour analyser les interactions humaines dans sa propre pratique de formatrice.teur et les améliorer Comprendre ce qui se joue pour soi sur le plan psychologique dans les actions de formation Développer la confiance en soi et d'autres compétences psycho-sociales pour former de manière éthique
UE 3 – Recherche, ingénierie et pratique de la formation 1 (TC)
ECUE 3.1 - Ingénierie de la formation et terrain d'expérimentation 1
Identifier une institution pour pouvoir y réaliser une formation innovante et son terrain d'expérimentation Connaître les différentes phases de l'ingénierie de formation Identifier un besoin de formation et y élaborer une réponse Concevoir une action simple de formation Maîtriser la pédagogie de l'alternance
ECUE 3.2 - Méthodologie de la recherche et du mémoire 1
<u>Méthodologie de la recherche :</u> - Elaborer une problématique scientifique - Identifier des sources scientifiques, en s'appuyant sur des bases d'épistémologie scientifique pratique - Mener des recherches bibliographiques (moteurs de recherche, bases de données...) - Connaître différentes méthodes scientifiques de recueil de données et les outils numériques associés
<u>Méthodologie de la rédaction du mémoire :</u> - Maîtriser son environnement numérique de travail (services unilim, éditeurs de texte...) - Rédiger une bibliographie scientifique (normes APA, logiciel Zotero...)
ECUE 3.3 - Anglais 1
- Développement des cinq activités langagières vers le niveau B2) - Savoir rédiger un résumé en anglais - Application de l'anglais à la bibliographie scientifique

SEMESTRE 4
UE 1 – Outils de la formation 2
ECUE 1.1 - Bases théoriques et pratiques générales de la formation 2 (spécifique ExFA)
Améliorer ses compétences professionnelles et se former en continu (veille scientifique, formation, supervision) Savoir animer et co-animer une formation
ECUE 1.1 - Bases théoriques et pratiques générales de l'accompagnement des professeur.e.s stagiaires 2 (spécifique FAcE)
Connaître les principaux repères théoriques et empiriques pour construire et mettre en œuvre une vidéo-formation Connaître les principaux cadres de l'analyse de l'activité et les outils de professionnalisation associés
ECUE 1.2 - Bases théoriques et pratiques générales de la formation des adultes et de l'accompagnement des enseignants 2 (TC)
Evaluer et réguler (docimologie, compétences, évaluation formative...) Maîtriser les bases du management et de la gestion de projet appliqués aux contextes de formation

Acquérir des outils conceptuels et concrets pour comprendre les dynamiques de groupe et les rapports d'autorité
Savoir observer la dimension psycho-sociale d'un individu ou un groupe
Maîtriser les bases de la didactique professionnelle
Savoir distinguer et évaluer besoins et attentes des formés
ECUE 1.3 - Technologies de l'information et de la communication pour la formation 2 (TC)
<u>Approfondissement de la FOAD (mise en pratique) :</u> - Connaître les stratégies d'intégration du numérique dans la formation d'adultes - Appréhender les besoins spécifiques et les outils à mettre en œuvre - Être capable d'adapter les outils au public cible
<u>Former au numérique et avec le numérique :</u> - Connaître les outils spécifiques à l'enseignement avec le numérique - Savoir mettre en œuvre un de ces outils - Adapter sa pratique et sa posture professionnelle à l'intégration du numérique - Appréhender et mettre en œuvre un outil innovant - Créer ses propres outils spécifiques au niveau ciblé
UE 2 – Analyse des pratiques professionnelles et réflexivité 2
ECUE 2.1- Méthodes d'analyse des pratiques professionnelles 2 (spécifique ExFA)
Approfondir et mettre en œuvre différentes méthodes d'analyse et d'auto-analyse des pratiques professionnelles, issues de différents champs disciplinaires (ex : sociologie, psychologie...) Développer sa réflexivité
ECUE 2.1- Méthodes d'analyse des pratiques enseignantes 2 (spécifique FAcE)
Analyse de l'activité enseignante (postulats théoriques et outils de professionnalisation associés), par ex. anthropologie cognitive, anthropologie culturelle, didactique professionnelle, clinique de l'activité, psychologie cognitive, etc.
ECUE 2.2 - Formation à l'éthique basée sur l'attention et la responsabilité 2 (TC)
<u>Situer son action de formateur.trice d'un point de vue éthique :</u> - Acquérir des notions de base (responsabilité, éthique, déontologie, réflexivité, empathie...) et les investir dans l'analyse de ses pratiques professionnelles - Comprendre et analyser comment les bases effectives (cognitives, affectives, psycho-sociales) des actions humaines constituent des freins ou des leviers à l'agir éthique - Développer sa réflexivité, ses compétences attentionnelles et son agir éthique - Cultiver l'intention et l'engagement éthique
ECUE 2.3 - Ateliers d'analyse des pratiques professionnelles 2 (TC)
- Mettre au travail sa relation à l'erreur dans l'apprentissage et la formation - Acquérir des outils pour analyser les interactions humaines dans sa propre pratique et les améliorer - Comprendre ce qui se joue pour soi et pour l'autre sur le plan psychologique dans les actions de formation - Développer ses compétences psycho-sociales pour former de manière éthique (confiance en soi, écoute empathique...)
UE 3 – Recherche, ingénierie et pratique de la formation 2 (TC)
ECUE 3.1 - Ingénierie de la formation et terrain d'expérimentation 2
- En réinvestissant des enseignements du master, élaborer et finaliser un projet de formation innovant, adapté au terrain d'expérimentation identifié - Mettre en œuvre ce projet de formation dans son terrain - Évaluer cette formation (menée en terrain d'expérimentation)

ECUE 3.2 - Méthodologie de la recherche et du mémoire 2

Méthodologie de la recherche :

- mettre en œuvre une méthode pour recueillir des données en contexte de formation (dans le terrain d'expérimentation de préférence, sinon en relation avec celui-ci)
- connaître des outils numériques pour l'analyse des données (transcription d'entretiens, analyses quantitatives...)
- Intégrer le questionnement éthique dans ses recherches en comprenant les bases de l'épistémologie des sciences humaines
- analyser, interpréter et discuter scientifiquement les données recueillies dans le terrain d'expérimentation ou à côté

Méthodologie de la rédaction du mémoire :

- élaborer un plan de mémoire scientifique
- rédiger en recourant à des modalités d'expression scientifique
- connaître les bases d'outils numériques pour la présentation (feuilles de style, table de matières...)

Méthodologie de la soutenance du mémoire :

- connaître les principes de construction et de présentation efficaces d'un diaporama et les mettre en œuvre
- maîtriser un logiciel de présentation de diaporamas numériques
- adopter une attitude scientifique à un oral (modalité d'expression, attitude face aux questions...)

ECUE 3.3 - Anglais 2

Développement des cinq activités langagières vers le niveau B2

Savoir rédiger un résumé en anglais

Application de l'anglais à la bibliographie scientifique