

**Avis du Directeur de l’Inspé**

**en vue de la titularisation des**

**professeur.e.s stagiaires du second degré**

|  |
| --- |
| **NOM et prénom de la/du fonctionnaire stagiaire** :  |
| Etablissement d'affectation :  |
| **Niveau minimum exigible en fin de master** | **Compétences** | **Stage en école** | **Travail de recherche** | **Formation à l’Inspé** |
| Non atteint | Atteint | Non atteint | Atteint | Non atteint | Atteint |
| **La/le fonctionnaire stagiaire respecte les valeurs de la république et de l’école ainsi que les textes qui les fondent.** | - C1 : Faire partager les valeurs de la république. |  |  |  |  |  |  |
| - C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre règlementaire de l’école. |
| - C6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. |
| **La/le fonctionnaire stagiaire utilise et fait utiliser un langage approprié à l’écrit comme à l’oral en toutes circonstances.** | - C7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication. |  |  |  |  |  |  |
| - P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement. |
| **La/le fonctionnaire stagiaire maîtrise au moins une langue vivante étrangère au niveau B2 du CECRL.** | - C8 : Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. |  |  |  |  |  |  |
| **La/le fonctionnaire stagiaire fait preuve des connaissances disciplinaires requises dans la conduite de son enseignement.** | - P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. |  |  |  |  |  |  |
| **La/le fonctionnaire stagiaire identifie quelques caractéristiques du public.**  | - P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. |  |  |  |  |  |  |
| **Elle/il définit des objectifs d’apprentissage et des contenus d’enseignement pertinents.**  | - C4 : Prendre en compte la diversité des élèves. |
| **Elle/il sait mettre en place des activités variées adaptées à la réalité de la classe.** | - C5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation. |
| **La/le fonctionnaire stagiaire sait instaurer son autorité pour créer un climat sécurisant propice aux apprentissages dans le respect des règles fixées.** | - P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement favorisant l’apprentissage et la socialisation des élèves. |  |  |  |  |  |  |
| **La/le fonctionnaire stagiaire utilise différentes formes d’évaluation dans la régulation des apprentissages et dans la communication des résultats des élèves.** | - P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.  |  |  |  |  |  |  |
| **La/le fonctionnaire stagiaire utilise les TIC de manière pertinente dans sa pratique professionnelle.** | - C9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l’exercice de son métier.  |  |  |  |  |  |  |
| **La/le fonctionnaire stagiaire participe au travail collectif avec ses collègues, les parents, les partenaires.** | - C 10 : Coopérer au sein d’une équipe. - C 11 : Contribuer à l’action de la communauté éducative- C 12 : Coopérer avec les parents d’élèves- C 13 : Coopérer avec les partenaires de l’école |  |  |  |  |  |  |
| **La/le fonctionnaire stagiaire est capable de faire une analyse critique de son travail et de modifier le cas échéant ses pratiques d’enseignement. Elle/il met à jour ses connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques. La/le fonctionnaire stagiaire est réceptif.ve aux conseils et semble capable de se remettre en question.** | . - C14 : S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |  |  |  |  |  |  |

*Certaines compétences peuvent ne pas avoir été observées. Merci d'indiquer N.O. (non observée) dans la colonne adéquate.*

*La compétence / le bouquet de compétences est validé(e) dès lors que l'UN des volets (stage, recherche, formation) le permet.*



**Avis du Directeur de l’Inspé**

**en vue de la titularisation des**

**professeur.e.s stagiaires du second degré**

|  |
| --- |
| **NOM et prénom de la/du fonctionnaire stagiaire :**  |
| Obtention du Master 2 MEEF en 2019-2020  | 🞎 Oui  | 🞎 Non 🞎 En cours |
| Titulaire d'un Master Enseignement antérieur  | 🞎 Oui  | 🞎 Non |
| Validation du travail de recherche (Master autre que MEEF ou DU) | 🞎 Oui | 🞎 Non 🞎 En cours |
| Implication dans la formation  | 🞎 Très satisfaisant 🞎 Assez satisfaisant | 🞎 Insuffisant 🞎 Très insuffisant |
| Portfolio numérique dans le cadre de la formation au C2i2e  | 🞎 Oui  | 🞎 Non |

|  |
| --- |
| *Avis final et synthétique sur la titularisation :*  🞎 Favorable 🞎 Défavorable  |
|  |
|  |
| ***Si l’avis est défavorable*** : argumentation indispensable, renvoi au numéro de la compétence non atteinte. Joindre les pièces justificatives (bulletins de visites, relevé d'absences…)  |
|   |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Signature du Directeur de l'Inspéde l’académie de Limoges :  | À Limoges,Date : |