

**Rapport de La visite**  
**de la délégation de l'Inspé de l'université de Limoges**  
**à l'ENS de l'Université Cadi Ayyad à Marrakech**  
**Les 09 et 10 octobre 2019**

**Objet de la mission :** Renforcer le partenariat stratégique entre l'université de Limoges et l'université Cadi Ayyad (région de Marrakech) par la mise en place d'une collaboration entre l'ENS de Marrakech et l'Inspé de l'académie de Limoges.

**Liste de la délégation de Limoges**

Nom et Prénom	Fonction	Adresses email
Marc Moyon	Maître de conférences en Histoire des mathématiques Administrateur provisoire de l'Inspé de l'académie de Limoges	<a href="mailto:marc.moyon@unilim.fr">marc.moyon@unilim.fr</a>
Rachida Zerrouki	Professeur de Chimie Adjointe à l'administrateur provisoire Coordinatrice du partenariat stratégique entre l'UL et l'UCA	<a href="mailto:rachida.zerrouki@unilim.fr">rachida.zerrouki@unilim.fr</a>
Valérie Legros	Maitresse de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation Adjointe à l'administrateur provisoire	<a href="mailto:valerie.legros@unilim.fr">valerie.legros@unilim.fr</a>
Gilles Guillon	Ingénieur d'études – Pôle d'ingénierie pédagogique (PIP)	<a href="mailto:gilles.guillon@unilim.fr">gilles.guillon@unilim.fr</a>
Stéphanie Cagny	Conseillère académique en recherche-développement, innovation et expérimentation Académie de Limoges (En visio)	<a href="mailto:stephanie.cagny@ac-limoges.fr">stephanie.cagny@ac-limoges.fr</a>
Antoine Mathieu	Directeur du pôle international de l'université de Limoges	<a href="mailto:antoine.mathieu@unilim.fr">antoine.mathieu@unilim.fr</a>

*Etaient présents lors des deux journées de travail, les responsables de départements, les responsables de formations, le responsable administratif de l'ENS, l'adjoint de la directrice de l'ENS entre autres (une vingtaine de présents).*



## Déroulement de la mission :

**Journée du 09 octobre 2019:**

### **9h-10h30 : Accueil de la délégation**

Accueil à la présidence de l'université Cadi Ayyad, de la délégation de Limoges par Mme la Professeure **Fatima-Zohra Iflahen**, Vice-Présidente de l'université Cadi Ayyad chargée des relations international, Mme la Professeure **Khadija El Hariri**, directrice de l'Ecole Normale Supérieure de Marrakech et Mr le Professeur **Mohamed Skouri** coordinateur du partenariat stratégique entre l'université Cadi Ayyad et l'université de Limoges, à Marrakech.



### **10h30-12h30 : Présentation de l'Inspé**

Présentation de l'Inspé de l'académie de Limoges, de son organisation et son fonctionnement par Mr **Marc Moyon**, administrateur provisoire de l'Inspé.

Il a détaillé les différentes formations de l'Inspé, les formations classiques mais également la formation dédiée aux formateurs et formatrices des adultes (FOFA), la formation axée sur l'accompagnement et les dynamiques inclusives (ADI) et la formation qui vise l'accompagnement et conseils aux enseignants. (FACE).



Les différents pôles de l'Inspé ont également été présentés, le Pôle d'Ingénierie Pédagogique (PIP), le Pôle Ecole Inclusive (PEI) et le pôle Tronc commun alimentant toutes les formations.

Un échange riche avec l'administrateur provisoire a suivi sa présentation.

L'Inspé de l'académie de Limoges est inséré dans la dynamique du projet « Université de Limoges 2020-2030 ». Les objectifs visés sont axés spécialement sur le pilier de la recherche connectée à la fois aux savoirs et aux enseignements pédagogiques ; une recherche-action en termes de méthodologie qui ambitionne un aller-retour systématique entre école, collège ou Lycée et université, passant d'une réalité vers une réflexion appuyée sur la théorie et la pratique pour atteindre des résultats probants favorables au développement de la formation.



### **14h30-16h30 Présentation de l'expérience du pôle ingénierie pédagogique**

La présentation s'est focalisée sur deux volets, tout d'abord le premier volet a été exposé par Mr **Gilles Guillon** qui a souligné les missions du pôle d'ingénierie pédagogique (PIP) de l'Inspé en tant que pôle d'innovation trouvant ses origines dans le service audiovisuel, il se veut une force de proposition et d'aide aux acteurs et aux services pédagogiques. Le deuxième volet portant sur « l'utilisation de la vidéo dans la formation des enseignants » a été co-animé par Mme **Valérie Legros**. Cette utilisation de la vidéo a pour objectif d'amener les étudiants à réfléchir sur leurs propres pratiques pédagogiques et didactiques, faire le lien entre la théorie et la pratique et travailler sur des situations réelles en se basant sur des séances menées par des enseignants stagiaires.



### **Journée du 10 octobre 2019 :**

#### **9h-11h15 Présentation du Cap'Lab (visoconférence)**

Mme **Stéphanie Cagny**, Conseillère académique en recherche-développement, innovation et expérimentation, et son équipe ont présenté le Cap'Lab de l'académie de Limoges qui est un « espace » d'accompagnement pour toutes les parties prenantes chefs d'établissements, élèves, enseignants, partenaires de l'éducation nationale etc...

Après la présentation, un débat a été engagé avec les enseignants présents, la délégation de Limoges et le groupe de travail de Cap'Lab. La discussion s'est focalisée sur la mise en place d'un laboratoire équivalent à l'ENS de Marrakech permettant, dans un

premier temps, un échange et un partage avec les anciens étudiants de l'ENS exerçants dans les collèges et lycées au Maroc, les étudiants et les formateurs.



## **11h45-12h30 Présentation du pôle international de l'université de Limoges**

Mr **Antoine Mathieu** a présenté les missions du pôle international, son organigramme et son organisation. Il a souligné l'importance de la dynamique engagée à l'Université de Limoges et de la nécessité d'accroître son attractivité à travers l'élaboration de différentes actions stratégiques, telle que la consolidation de sa visibilité internationale et aussi la promotion d'une culture internationale ancrant le partage au sein de ses établissements, ce qui a engendré un débat vif axé sur différentes questions et limites visant les projets actuels reliant les deux universités pour pouvoir renforcer le système d'enseignement et de formation. Mr **Antoine Mathieu** et Mme **Rachida Zerrouki** ont apporté quelques réponses.



## **11h45-12h30 Réunion de travail**

Un échange entre les présents a terminé ces deux journées de travail. Après un tour de table riche en remarques et propositions qui a permis de faire le bilan de ces deux jours, les points importants ont été relevés comme l'importance :



- **d'une coopération et échange gagnant-gagnant ;**
- **de mobilités entrantes et sortantes des étudiants, enseignants et formateurs ;**
- **de créer des ressources pédagogiques communes ;**
- **de création de plateforme commune pour des échanges virtuels pour l'enseignement à distance ;**
- **de la culture scientifique (histoire des sciences, sociologie, psychologie) dans la formation des futurs enseignants ;**
- **de travailler ensemble pour définir un référentiel de compétences professionnelles.**



## **Perspectives**

4 axes de travail principaux ont été définis pour lancer la coopération entre l'Inspé et l'ENS :

- Mobilités entrantes et sortantes étudiants et formateurs
- Echanges avec le pôle ingénierie pédagogique incluant la vidéo-formation.
- Mise en place d'un Cap Lab à l'ENS de Marrakech
- Mise en place de la formation qui vise l'accompagnement et conseils aux enseignants. (FACE) **à distance.**

D'ores et déjà les formateurs de l'ENS de Marrakech pourront suivre en direct, en streaming les conférences organisées par l'Inspé de Limoges.

Un travail concernant les Soft skills débutera prochainement.

Par ailleurs une réflexion a également débuté pour répondre à des appels d'offres internationaux.

