



# Rapport de La visite de Mme la directrice de l'ENS de Marrakech Khadija El Hariri à l'ESPE de l'académie de Limoges Du 07 au 10 avril 2018



Équipe administrative de l'ESPE de l'académie de Limoges

**Objet de la mission :** Renforcer le partenariat stratégique entre l'université de Limoges et l'université Cadi Ayyad (région de Marrakech) par la mise en place d'une collaboration entre l'ENS de Marrakech et l'ESPE de l'académie de Limoges.

- Discussion d'une possible coopération pédagogique dans la formation des enseignant·e·s de lycées et collèges.
- Echanger ensemble sur le futur et la possibilité de répondre à des appels d'offres internationaux.

# Liste des personnes rencontrées à Limoges:

Nom et Prénom	Etablissement	Adresses email
Anne Laude	Rectrice de l'académie Limoges	
Marc Moyon	Administrateur provisoire de l'ESPE de l'académie de Limoges	marc.moyon@unilim.fr
Rachida Zerrouki	Adjointe à l'administrateur provisoire	rachida.zerrouki@unilim.fr
Jérôme Fatet	Maître de conférences ESPE- Didactique et préprofessionnalisation	jerome.fatet@unilim.fr
Stéphanie Cagny	Cardie-Académie de Limoges	stephanie.cagny@ac-limoges.fr
Valérie Legros	Adjointe à l'administrateur provisoire	valerie.legros@unilim.fr
Gilles Guillon	IGE – Pôle d'ingénierie pédagogique (PIP)	gilles.guillon@unilim.fr
Cyrille Gaudin	Maître de conférences ESPE - PIP	cyrille.gaudin@unilim.fr
Marie-Noëlle Boussely	Professeure agrégée ESPE - ASH	marie-noelle.boussely@unilim.fr
Christiane Dupuy	IGE – Pôle d'ingénierie pédagogique (PIP)	christiane.dupuy@unilim.fr

## Déroulement de la mission :

#### Journée du 08 avril 2019:

**Matin** : rencontre avec M<sup>r</sup> Marc Moyon, administrateur provisoire de l'ESPE de l'académie de Limoges et M<sup>me</sup> Rachida Zerrouki, adjointe de l'administrateur provisoire chargée de la recherche et de la stratégie internationale de l'ESPE de l'académie Limoges

- Visite des structures pédagogiques de l'ESPE en particulier le dispositif innovant (salle B502), intégrant le concept de salle modulable s'apprêtant aux pédagogies différentes.

**Après-midi**: Rencontre avec M<sup>r</sup> Marc Moyon et M<sup>r</sup> Jérôme Fatet, enseignants-chercheurs en histoire des sciences (sciences physiques et mathématiques) Discussion enrichissante sur la didactique et la méthodologie d'enseignement de l'histoire des sciences pour une bonne construction des connaissances.



Le partage d'expériences de l'ESPE ouvre :

- en théorie (pour les sciences physiques) : une progression de l'enseignement répartie par semestres. S1: Père fondateur base). S2 (éléments de épistémologie. S3 expérimentation. S4: ouverture (étude de cas)
- -En pratique : visite de l'atelier ouvert aux étudiants pour la mise en place et le fonctionnement de matériel scientifique ancien

## Journée du 09 avril 2019 :

# 9h RECTORAT: Rencontre avec Madame Anne Laude, Rectrice de l'académie de Limoges

Thèmes abordés:

- o Échanges instaurés depuis 2008 entre les universités Cadi Ayyad et Limoges.
- o Accueil d'étudiant·e·s de l'ENS en stages d'observation en établissement (école/collège/lycée) et à l'ESPE (1 ou 2 étudiant·e·s stagiaires non rémunéré·e·s, tuteur·rice·s non rémunéré·e·s).
- o Mobilités entrantes et sortantes de formateur·rice·s, organisation de séminaires Marrakech-Limoges autour de la formation des enseignant·e·s.
- o Thèses en co-tutelle Projets avec l'Afrique financement MAE (Ministère des affaires étrangères)
- o PIA3 « territoire d'innovation pédagogique » : 10 ans à venir.





M<sup>me</sup> Laude exprime son accord de principe sur la collaboration. Elle donnera une réponse concrète après concertation avec le président de l'université de Limoges et les services de l'académie.

10h : Visite du Laboratoire d'Innovation « Lab » du Rectorat de Limoges-Rencontre avec  $M^{me}$  Stéphanie Cagny



Le « Lab » (inspiré du 110bis, structure ministérielle) est un lieu d'intelligence collective, de psychologie positive ouvert aux chercheurs et académiciens pour débattre des problématiques de terrain.

Présentation: Il s'agit d'un milieu bis où l'on peut travailler autrement! Espace de 100 m², ouvert, multi-interstice, équipé en multimédia: écran audiovisuel; Sonorisation (entrée et sortie); Paravents à isolation sonore...

Réfléchir à un projet ERASMUS ENS-ESPE-Lab (Rectorat)

# 14h Pole d'Ingénierie Pédagogique (PIP)

Présentation du Pole d'Ingénierie Pédagogique (PIP) par Cyrille Gaudin (responsable), Gilles Guillon (IGE-PIP), Christiane Dupuy (IGE-PIP), Valérie Legros, adjointe de l'administrateur provisoire en charge de la professionnalisation, et Vice-présidente de l'université de Limoges à l'égalité femmes-hommes et à la qualité de vie au travail.



Le PIP est un pôle de services audiovisuels, de production de vidéos des étudiant·e·s et stagiaires (Vidéo-Formation). Les vidéos sont traitées avec beaucoup de délicatesse, selon un protocole de recherche établi, dans l'objectif d'évaluer les gestes professionnels du de la formateur·rice, ses comportements et non le ·la formateur·rice luimême.

Les futures enseignantes ont ainsi la possibilité de : – observer – analyser – réajuster – leurs pratiques en situation réelle pour améliorer leurs gestes professionnels.

# Réfléchir à un partage d'expériences ESPE-ENS (Limoges-Marrakech)

# 16h: Rencontre avec Mme Marie-Noëlle Boussely; CAPPEI

Présentation de l'adaptation scolaire et scolarisation des élèves en situation d'Handicap (ASH).

Le Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Education Inclusive (CAPPEI) est ouvert aux enseignant·e·s. C'est une formation en 450 h ouverte en trois sessions par an. Le programme est décliné en modules de tronc commun, modules d'approfondissement et modules de professionnalisation.

#### Réfléchir au transfert de la certification à l'ENS de Marrakech



19h30 : Diner avec l'administrateur provisoire de l'ESPE, la VP Stratégie internationale de l'université de Limoges, les adjointes de l'administrateur provisoire.

#### Journée du 10 avril 2019

#### Bilan et perspectives

La vision stratégique est conjointement convergente entre l'ENS de Marrakech et l'ESPE de l'académie de Limoges. Les recommandations émises par les deux parties :



- Établir Une convention ENS-ESPE basée sur l'accord-cadre entre les deux universités, Cadi Ayyad et Limoges.
- Organisation de tables rondes/Séminaires/Journées d'étude à Marrakech et à Limoges pour les enseignant·e·s-chercheur·e·s, formateur·rice·s, représentant·e·s du Rectorat.
- Mobilités entrantes et sortantes:
  - o ENS vers ESPE: stages d'observation (Licences et Masters)
  - o ESPE vers ENS: stages de courte durée en milieux francophones.
  - o Doctorat (Thèse en co-tutelle) pratiques de terrain à l'ESPE Limoges dans le domaine du préscolaire (école maternelle 3-6 ans).
  - o Montage de Projets communs pour les prochains appels d'offre
  - o Transfert d'expérience
  - Mobilités de formateurs
  - o Mission à Marrakech 10-11 octobre 2019 avec un draft de convention.

