



INCLUSION SCOLAIRE

Sélection de ressources

RÉSEAU - CANOPÉ . FR



LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

Opérateur public du ministère de l'Éducation nationale, Réseau Canopé participe activement à la transformation des apprentissages et accompagne pleinement ceux qui la vivent au quotidien.



L'ATELIER CANOPÉ, UNE OFFRE DE RESSOURCES

Testez des matériels numériques et découvrez les nouveautés en matière d'outils pédagogiques.

Consultez et empruntez un ensemble de ressources physiques et numériques variées pour enrichir vos pratiques.

Achetez des ressources pédagogiques transmédia (imprimées, numériques, mobiles, TV) éditées par Réseau Canopé, conjuguant innovation et pédagogie. Bénéficiez de remises grâce à votre abonnement.

L'ATELIER CANOPÉ, UNE OFFRE DE SERVICES

Participez aux animations et à des temps d'échanges entre pairs. Mais aussi, grâce à votre abonnement à l'Atelier Canopé, d'une offre de qui vous est spécifiquement destinée.

Découvrez nos solutions documentaires avec un médiateur spécialisé qui vous oriente en fonction de vos besoins.

Bénéficiez d'espaces innovants pour travailler, et des conseils d'un médiateur pour vous accompagner dans votre démarche.



L'ATELIER CANOPÉ, UN ESPACE DE PROXIMITÉ

Dans la classe du futur, **découvrez** les outils pédagogiques de demain !

Expérimentez de nouvelles modalités pédagogiques prenant appui sur le numérique.

Informez-vous sur les usages responsables d'Internet.

Expérimentez une nouvelle relation au livre et à son contenu.

Installez-vous dans nos espaces dédiés à la créativité, lâchez prise et inventez !

Détendez-vous dans notre espace convivial et faites une pause café !



Consultez régulièrement
notre offre mise à jour en ligne
sur **reseau-canope.fr**

ATELIER CANOPÉ 87 – LIMOGES

209, boulevard de Vanteaux

87000 LIMOGES

T 05 87 50 61 80

contact.atelier87@reseau-canope.fr

OUVRAGES GÉNÉRAUX

COMPRENDRE L'INCLUSION SCOLAIRE



Découverte de la démarche inclusive

Que recouvre précisément cette notion d'inclusion ? En quoi se distingue-t-elle de celle d' « intégration » ? Étayé par une synthèse des travaux scientifiques et des expériences de terrain, cette nouvelle édition propose :

- des perspectives historiques, sociétales et institutionnelles pour mieux comprendre cette notion complexe,
- des pistes pédagogiques pour mettre en œuvre au quotidien une véritable école inclusive.

Livre - W0017898 - 11,90 € - Disponible en format numérique

https://www.reseau-canope.fr/notice/comprendre-linclusion-scolaire_23250.html

LE MÉTIER D'ENSEIGNANT SPÉCIALISÉ



Guide pour accompagner les enseignants spécialisés

Cet ouvrage contient les grands enjeux de l'école inclusive, la présentation de la formation professionnelle spécialisée et une réflexion sur les adaptations des pratiques professionnelles. Ces contenus intègrent :

- une lecture des textes institutionnels,
- une analyse des travaux scientifiques les plus récents sur le handicap et la grande difficulté scolaire,
- une étude de cas concrets.

Livre - W0013743 - 16,90 € - Disponible en format numérique

https://www.reseau-canope.fr/notice/le-metier-denseignant-specialise_19287.html

AESH ET ENSEIGNANT



Collaborer dans une école inclusive

Cet outil a pour objectif de permettre la réussite du trio AESH / enseignant / élève. Il aidera à construire une école inclusive afin que tous les élèves en situation de handicap réussissent au mieux leur parcours de scolarisation. Cet ouvrage contient :

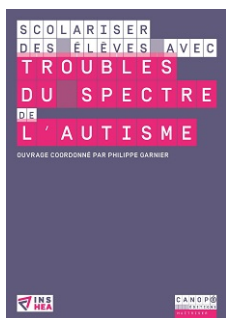
- des descriptions de savoir-faire, de postures et de gestes professionnels adaptés à la diversité des accompagnements en milieu scolaire,
- des pistes pratiques pour réduire les difficultés comportementales et émotionnelles des élèves en situation de handicap, faciliter leur accès aux apprentissages et ajuster ces apprentissages à leurs besoins.

Livre - W0019304 - 18,90 €

<https://www.reseau-canope.fr/notice/aesh-et-enseignant.html>

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

SCOLARISER DES ÉLÈVES AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME



Enseigner à des élèves avec TSA

Cet ouvrage s'appuie sur des résultats de recherche récents et restitue des connaissances incontournables sur les troubles du spectre de l'autisme (TSA) :

- comprendre les troubles du spectre de l'autisme,
- des repères pour comprendre la situation actuelle de scolarisation en France de ces élèves ,
- des collaborations possibles pour la scolarisation,
- des adaptations pédagogiques et des aménagements pour travailler efficacement.

Livre - W0005425 - 22,90 € - Disponible en format numérique

<https://www.reseau-canope.fr/notice/scolariser-des-eleves-avec-troubles-du-spectre-de-lautisme.html>

AUTISME ET SCOLARITÉ - VOLUME 1



Des outils pour comprendre et agir

Ce volume 1 propose des repères théoriques, donne des préconisations générales, approfondit la question de la gestion des comportements et aide à développer le sentiment d'appartenance à l'école. Trois types de documents pratiques sont proposés :

- des fiches « ressource » rassemblant des connaissances sur lesquelles s'appuyer,
- des fiches « action » servant de points d'appui concrets,
- des fiches « outil » proposant des documents pour évaluer et analyser les situations d'une part, élaborer et organiser des activités d'autre part.

Livre - W0015591 - 22,90 € - Disponible en format numérique

<https://www.reseau-canope.fr/notice/autisme-et-scolarite.html>

AUTISME ET SCOLARITÉ - VOLUME 2



Des outils pour comprendre et agir

Ce volume 2 aborde les apprentissages disciplinaires et le travail coopératif entre les divers acteurs impliqués. Trois types de documents pratiques sont proposés :

- des fiches « ressource » rassemblant des connaissances sur lesquelles s'appuyer,
- des fiches « action » servant de points d'appui concrets,
- des fiches « outil » proposant des documents pour évaluer et analyser les situations d'une part, élaborer et organiser des activités d'autre part.

Livre - W0015589 - 22,90 €

https://www.reseau-canope.fr/notice/autisme-et-scolarite_19289.html

CAP ÉCOLE INCLUSIVE

Confiance, apprentissage, partage

La plateforme Cap école inclusive a pour but d'accompagner les enseignants et les équipes éducatives dans la scolarisation de tous les élèves. Vous y trouverez des outils d'observation pour cerner les difficultés des élèves, ainsi que des propositions pour adapter votre enseignement à tous.

L'accès libre et gratuit nécessite de se créer un compte.

Le site est organisé autour de quatre rubriques :

Observer : Avec notre grille d'observation personnalisée, identifier les besoins de l'élève et trouver des solutions adaptées.

Aménager et adapter : Explorer les adaptations pour répondre aux besoins d'un élève afin de trouver les solutions adaptées.

S'informer : Accéder à des informations pour mieux comprendre les besoins des élèves et être sensibilisé à leurs difficultés.

Trouver de l'aide

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>



Observer

Avec notre grille d'observation personnalisée, identifier les besoins de l'élève et trouver des solutions adaptées.

Évaluer →



Aménager et adapter

Explorer les adaptations pour répondre aux besoins d'un élève afin de trouver les solutions adaptées.

Rechercher →



S'informer

Accéder à des informations pour mieux comprendre les besoins des élèves et être sensibilisé à leurs difficultés.

S'informer →

Trouver de l'aide

À DÉCOUVRIR

L'AGENCE DES USAGES

L'Agence nationale des usages du numérique éducatif est un site web de référence qui vise la compréhension des enjeux liés à l'évolution des pratiques professionnelles des enseignants dans un contexte numérique.

<https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages.html>

Autisme : Les technologies pour apprendre à communiquer

Les ressources numériques qui utilisent le son, la vidéo et l'interface de l'ordinateur peuvent faciliter l'apprentissage de la communication sociale d'un élève atteint d'autisme. Les études soulignent l'importance pour ces élèves d'avoir un contexte riche en stimulations appropriées (sons et images), une « stabilité » de l'information à décoder, le suivi des émotions des personnages, et le rôle de l'imitation dans les apprentissages.

Article en ligne par Camelia-Mihaela Dascalu - Catégorie "Que dit la recherche ?"

<https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/autisme-les-technologies-pour-apprendre-a-communiquer.html>

La robotique dans l'enseignement spécialisé : le cas de l'autisme

Dans la littérature dédiée à la robotique pour l'autisme, les domaines de recherche appliqués sont souvent issus de l'informatique et de la psychologie. Des études ont été menées sur l'utilisation de robots dans le but de développer des compétences déficitaires chez ces enfants, telles que l'imitation, l'interaction verbale, etc. De ce fait, les expérimentations sont, pour le moment, d'ordre thérapeutique et restent peu exploitées dans le processus d'inclusion scolaire ou dans l'enseignement spécialisé. Cette contribution vise ainsi à mettre en évidence l'apport possible de l'usage de la robotique pour développer des compétences langagières, verbales et gestuelles, chez les enfants autistes.

Article en ligne par Ramia Etche Ogeli-Renault - Catégorie "Que dit la recherche ?"

<https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/la-robotique-dans-lenseignement-sp%C3%A9cialise-le-cas-de-lautisme.html>



ATELIER CANOPÉ 87 - LIMOGES

Campus Condorcet

209, boulevard de Vanteaux

87000 LIMOGES

05.87.50.61.80

contact.atelier87@reseau-canope.fr