

Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Éducation Inclusive

Le **CAPPEI** est destiné aux enseignant·e·s du 1^{er} et 2nd degrés exerçant auprès d'élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à une situation de handicap, une maladie ou des difficultés scolaires graves.

Pour l'année 2019-2020, l'Inspé de Limoges propose une formation préparant à la certification dans **deux modules de professionnalisation de 52 h au choix** :

▪ **Enseigner en Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA) ou en Établissement Régional d'Enseignement Adapté (ÉREA)**

Les formateur·rice·s intervenant cette année sont les suivant·e·s :

- **Rémy Bouffin**, directeur de SEGPA
- **David Buzier**, professeur de lycée professionnel spécialisé
- **Sophie Dumontier**, professeure spécialisée, coordinatrice de PIAL en cité scolaire, ancienne coordinatrice d'ULIS Pro et directrice de SEGPA
- **Joël Minjoulat Rey**, formateur à l'Inspé de l'académie de Limoges
- **Stéphane Reix**, professeur d'histoire géographie spécialisé, formateur académique
- **Isabelle Souveton**, professeure de mathématiques spécialisée et directrice de SEGPA
- **Christian Therby**, professeur des écoles spécialisé, enseignant en SEGPA

▪ **Coordonner une Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS)**

Les formateur·rice·s intervenant cette année sont les suivant·e·s :

- **Thibault Bergeron**, professeur des écoles spécialisé coordinateur d'ULIS, directeur d'école
- **Myriam Deparis**, professeure des écoles spécialisée, coordinatrice d'ULIS et d'un PIAL établissement
- **Sophie Dumontier**, professeure spécialisée, coordinatrice de PIAL en cité scolaire, ancienne coordinatrice d'ULIS Pro et directrice de SEGPA
- **Christiane Dupuy**, ingénieure pédagogique à l'Inspé de l'académie de Limoges
- **Joël Minjoulat Rey**, formateur à l'Inspé de l'académie de Limoges
- **Isabelle Souveton**, professeure de mathématiques spécialisée et directrice de SEGPA

L'Inspé de Limoges propose **trois modules d'approfondissement de 52 h** :

○ **Grande difficulté scolaire 1**

Les formateur·rice·s sont les suivant·e·s :

- **Leslie Amiot**, maitresse de conférences en psychologie cognitive, formatrice à l'Inspé de Rouen

- **Claudine Baylion** et **Laure Chalendar**, professeures des écoles spécialisées du réseau d'Aides
- **Jérôme Fatet**, formateur à l'Inspé de l'académie de Limoges, maître de conférences en Histoire et philosophie des sciences
- **Joël Minjoulat Rey**, formateur à l'Inspé de l'académie de Limoges, responsable de la mention PIF ADI, FACE et FOFA
- **Isabelle Pascal**, professeure des écoles spécialisées auprès des enfants du voyage.

○ **Troubles de la fonction cognitive (TFC)**

Dont les formateur·rice·s sont :

- **Leslie Amiot**, maitresse de conférences en psychologie cognitive, formatrice à l'Inspé de Rouen
- **Valentin Beaugé Borie**, professeur des écoles du réseau d'Aides
- **Thibault Bergeron**, professeur des écoles spécialisé coordinateur d'ULIS, directeur d'école
- **Christiane Dupuy**, ingénieure pédagogique à l'Inspé de l'académie de Limoges
- **Marc Durand**, enseignant référent, DSDEN 87
- **Mathilde Vicq** et **Sylvie Dubourg**, éducatrices spécialisées du SESSAD APF France Handicap

○ **Troubles du spectre autistique (TSA)**

Dont les formateur·rice·s sont :

- **Leslie Amiot**, maitresse de conférences en psychologie cognitive, formatrice à l'Inspé de Rouen
- **Solène Davrieux** du Centre Ressources Autisme Limousin
- **Marc Durand**, enseignant référent, DSDEN 87
- **Catherine Dumans**, professeure des écoles spécialisée en UEMA (Unité d'Enseignement maternelle Autisme)
- **Anne Sophie Morena**, directrice du pôle autisme de Corrèze
- **Alain Pourade** du Centre Ressources Autisme Limousin

Ces modules de formation sont ouverts aux professeurs d'autres académies dans le cadre des MIN, en modules complémentaires ou dans le cadre d'une professionnalisation dans l'emploi.

○ **Un Tronc Commun de 144h**

La formation à cette certification proposée par l'Inspé de l'académie de Limoges est adossée au diplôme de **Master2 PIF ADI (Accompagnement aux Dynamiques Inclusives)**. Le tronc commun comporte six modules obligatoires :

- enjeux éthiques et sociétaux
- cadre législatif et réglementaire
- connaissance des partenaires
- relations avec les familles

- besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques
- personne ressource

Les formateur·rice·s y intervenant sont :

- **Antoine Agraz**, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Limoges
- **Leslie Amiot**, Maître de conférences en psychologie cognitive, formatrice à l'Inspé de Rouen
- **Christiane Dupuy**, ingénieure pédagogique à l'Inspé de l'académie de Limoges
- **Marc Durand**, enseignant référent, DSDEN 87
- **Jérôme Fatet**, maître de conférences en Histoire et philosophie des sciences à l'université de Limoges, formateur à l'Inspé de l'académie de Limoges
- **Pierig Humeau**, maître de conférences en sociologie à l'université de Limoges
- **Hélène Hagège**, Professeure des Universités en Sciences de l'éducation
- **Maryan Lemoine**, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Limoges
- **Joël Minjoulat Rey**, formateur à l'Inspé de l'académie de Limoges, responsable de la mention PIF ADI, FACE et FOFA
- **Sandrine Simon**, Formatrice à l'Inspé de l'académie de Limoges

Certains cours sont mutualisés avec les Inspé de Nouvelle Aquitaine (Poitiers et Bordeaux) :

- **Magdalena Knohout-Diaz**, professeure des universités, Inspé d'Aquitaine (Bordeaux)
- Un formateur de Poitiers

