



Coordonnées

Courriel professionnel : gilles.petreault@education.gouv.fr

Courriel personnel : gilles@petreault.eu

Parcours et activités professionnelles

Inspecteur général de l'éducation nationale (depuis 2009)

Les travaux et activités sélectionnés correspondent à six thèmes principaux :

École maternelle

- **2010** : Rapport 2011-108 – « L'école maternelle » ; [membre mission] ;
- **2011** : Dans le cadre du programme européen *Improvement of Preschool Education in Serbia* (IMPRES), mission de conseil pour la création d'outils d'évaluation externe de la qualité des structures préscolaires de Serbie (*Quality Framework for Preschool Education in Serbia*) ;
- **Depuis 2013** : Représentant du ministère de l'éducation nationale auprès du *Réseau sur l'éducation et l'accueil des jeunes enfants (EAJE) de l'OCDE* ;
- **2014** : Rapport 2014-043 – « Scolarité des enfants de moins de trois ans : une dynamique d'accroissement des effectifs et d'amélioration de la qualité à poursuivre », [coord.] ;
- **2014-2019** : Interventions et suivi de congrès de l'association générale des enseignants des écoles et classes maternelles publiques (AGEEM) : Pau (2014) : les parents ; Dijon (2016) : l'estime de soi ; Versailles (2019) : les arts et la culture.

Enseignement du français / maîtrise de la langue

- **2012** : Participation au groupe de suivi de la mise en œuvre des programmes sur l'étude de la langue au collège et à l'école (DGESCO/DEPP) ; cf. *Note d'information DEPP n° 13-35* : « Grammaire, orthographe, lexique : quelles pratiques au collège et en CM2 ? »
- **2013** : Rapport 2013-056 – « L'évaluation des retombées des actions partenariales et innovantes sur la maîtrise de la langue » ; [coord.] ;
- **2014-2015** : Conseil supérieur des programmes – Membre du groupe d'élaboration de propositions de programme pour le cycle deux (français) ;
- **2014-2018** : Coresponsabilité du réseau national des inspecteurs chargés de la maîtrise de la langue.

Parcours des élèves

- **2013** : Rapport 2013-095 – « Le traitement de la grande difficulté au cours de la scolarité obligatoire » ; [membre mission] ;
- **2017** : Note de suivi et d'accompagnement – « Les pratiques de différenciation à l'école et au collège et la mise en place de l'accompagnement pédagogique » ; [coord. – résumé *in Rapport d'activité de l'IGEN 2017*, pp. 33-35].

Inclusion et handicap

- **2012** : Rapport n° 2012-100 – « Bilan de la mise en œuvre de la loi du 11 février 2005 sur les personnes handicapées » ; [membre mission]
- **2014** : Rapport n° 2014-090 – « Analyse du fonctionnement et évolutions possibles des unités d'enseignement des établissements et services médico-sociaux » ; mission interministérielle conduite dans le cadre de la modernisation de l'action publique avec l'IGAENR, l'inspection générale des affaires sociales et la comptabilité publique ; [membre mission] ;
- **2016** : Rapport n° 2016-017 – « Les conditions de mise en œuvre des projets linguistiques des jeunes sourds et la qualité de leur parcours », mission interministérielle IGEN/IGAS, mars 2016 ; [coord.] ;

- **2017** : Rapport IGAS (2016-094) et IGEN (2017-031) – « Évaluation du 3e plan autisme dans la perspective de l'élaboration d'un 4e plan », mai 2017 ; [rédac.] ;
- **2018** : Rapport 2018-048, IGEN/IGAENR/IGAS – « Scénarios d'évolution des instituts des jeunes sourds et des jeunes aveugles » ; [coord.]

Territoires, écoles et établissements

- **2012-2017** : Correspondant académique de la Guadeloupe pour l'inspection générale de l'éducation nationale (12 missions) ;
- **2015** : Rapport 2015-025, « Pilotage et fonctionnement de la circonscription du premier degré » ; [membre mission] ;
- **2014-2016** : Participation aux travaux de la *mission ministérielle de prévention et de lutte contre les violences en milieu scolaire* sur le climat scolaire dans le premier degré ainsi qu'au groupe de travail sur la refonte des règlements types départementaux et règlements intérieurs des écoles ;
- **2018** : Mission d'expertise sur l'organisation des services chargés de l'éducation en Nouvelle-Calédonie.

Formation professionnelle, jurys de concours de recrutement et de diplôme

- **Depuis 2010** : participation régulière à la formation statutaire des inspecteurs du premier degré, des inspecteurs et conseillers techniques ASH et de l'encadrement ;
- **2010-2014** : président de la commission nationale d'élaboration de la première épreuve écrite des concours de recrutement des professeurs des écoles (français) ;
- **2012-2014** : président du jury du concours de recrutement des inspecteurs de l'éducation nationale ;
- **2016 à 2019** : président du jury du diplôme de directeur d'établissement d'éducation spécialisée et adaptée [DDEAS] ;
- **Depuis 2017** : vice-président du concours de recrutement des psychologues de l'éducation nationale ;
- **2018** : Mission d'expertise sur la réforme des dispositifs de formation et de recrutement des enseignants du premier degré public de la Nouvelle-Calédonie ;
- **Depuis décembre 2018** : président du conseil d'école de l'École supérieure du professorat et de l'éducation (Espé) de Limoges.

Inspecteur d'académie (2000-2009)

- **2008-novembre 2009** : *Directeur des services départementaux de l'Éducation nationale* du Pas-de-Calais.
 - **Académie.** Suivi des associations complémentaires et commission d'appel des conseils de discipline.
 - **Département.** *Enseignement* : réforme premier degré (programmes, individualisation, organisation), champs professionnels en SEGPA, accès 2GT. *Besoins éducatifs* : dispositifs en troisième, développement UPI. *Pilotage* : tableau bord premier degré, poursuite *Base élèves*, information électronique.
- **2004 – 2008** : *Directeur des services départementaux de l'Éducation nationale* du Haut-Rhin.
 - **Académie.** Responsable du programme annuel de performances (PAP) du second degré.
 - **Département.** *Enseignement* : maîtrise de la langue, bilinguisme, individualisation, accès 2GT. *Besoins éducatifs* : refonte du dispositif ENAF, réorganisation des RASED, développement des UPI et mise en œuvre de la loi sur le handicap. *Pilotage* : connaissance des résultats des élèves, préparation rentrée au format LOLF, achèvement *Base élèves*, refonte répartition des moyens, suivi des contrats d'objectifs, développement d'indicateurs second degré et premier degré, information électronique.

- **2001 – 2004** : Adjoint au directeur des services départementaux de l'éducation nationale de Seine–Saint-Denis dans l'académie de Créteil.
 - **Académie** : responsable « Langues vivantes » (avec IA-IPR d'allemand).
 - **Département. Enseignement** : suivi des 116 collèges et 37 SEGPA (préparation rentrée, projet établissement, réformes pédagogiques), suivi des élèves (secteurs, affectation, examens), langues vivantes, TICE. *Besoins éducatifs* : (1er et 2nd degrés) : élèves handicapés (schéma directeur pour la scolarisation des handicapés), élèves nouveaux arrivants et non francophones. *Pilotage* : responsabilité de la Mission départementale d'animation pédagogique, suivi d'un bassin.
 - **Formateur associé** à l'École supérieure de l'Éducation nationale pour les inspecteurs d'académie adjoints.
- **2000 – 2001** : Concours d'IA-IPR « Administration et vie scolaire » puis formation statutaire.

Inspecteur de l'éducation nationale (1985-2000)

- **1998 – 2000** : *Délégué académique aux formations et à l'innovation* au rectorat de Dijon.
 - Analyse des besoins, cahier des charges, dialogue avec l'IUFM, publication et suivi du plan de formation continue des enseignants du premier et second degré, des personnels d'éducation et d'orientation.
 - Responsable académique de la mission *maîtrise de la langue* et de la mission *innovation pédagogique*.
- **1994 – 1998** : Adjoint à l'inspecteur d'académie de la Côte-d'Or (Académie de Dijon).
 - Conception d'outils de pilotage et organisation du travail pour les réaliser : indicateurs de circonscription, exploitation évaluation CE 2, indicateurs pour l'éducation prioritaire, appréciation qualitative pour la carte scolaire.
 - Participation à un audit sur *Les collèges ruraux dans l'académie de Dijon*.
- **1989 – 1994** : Adjoint à l'inspecteur d'académie et chargé de l'adaptation et de l'intégration scolaires (Nevers)
 - **Académie** : Chargé de mission handicap, des élèves malades et publics défavorisés (1993-1994).
 - **Département** : Mise en place et évaluation des réseaux d'aides spécialisées, réorganisation des SES, conduite des commissions spécialisées, mise en place annexes XXIV, partenariat avec l'intersecteur.
 - **Formation** d'inspecteur chargé de l'adaptation et de l'intégration scolaire (AIS).
- **1987 – 1989** : Chargé de circonscription du premier degré à dominante maternelle (Nevers).
- **1985 – 1987** : Concours d'inspecteur départemental de l'éducation nationale (option Lettres).

Instituteur (1976-1985)

- **1984 – 1985** : Stage d'un an au CREDIF / ENS pour l'insertion scolaire des enfants étrangers et d'origine étrangère (didactique du français langue étrangère, aspects sociologiques et institutionnels).
- **1979 – 1985** : Instituteur (deux ans en classe d'initiation, un an comme formateur pour des jeunes de 16-18 ans non ou peu francophones).
- **1976 – 1979** : Concours d'instituteur puis formation professionnelle et service national (École française de Koweït).

Titres universitaires

- **2000** : Inscription sur la liste de qualification aux fonctions de maître de conférences, section 09 « Langue et littérature françaises ».
- **2000** : Doctorat de littérature et civilisation françaises à l'Université de Paris III – Sorbonne Nouvelle (Directeur : Michel Collot).
- **1985** : Maîtrise de français langue étrangère à Paris VIII.
- **1978** : Maîtrise d'enseignement de Lettres modernes à l'Université de Nantes.

Distinctions

- **2009** : Chevalier dans l'ordre national du Mérite.
- **2016** : Commandeur dans l'ordre des Palmes académiques.